

# Turvallinen oppimis- ja työympäristö

## Hyvän päiväkodin, koulun ja oppilaitosrakennuksen kriteerit

1. Suunnittelu aloitetaan aikaisessa vaiheessa yhteistoiminnassa rakennusta käyttävien kanssa.
2. Rakennus sijoitetaan tontille, joka on tutkittu ja sopiva päiväkot-, koulu- ja oppilaitosrakentamiseen.
3. Rakennuksen materiaalit valitaan suunnittelussa niin, että ne eivät aiheuta sisäilma- tai turvallisuusongelmia.
4. Rakennus kilpailutetaan vähintään Terve talo -kriteerein.
5. Rakennukseen muutetaan vasta sen valmistuttua.
6. Riittävä ilmanvaihto henkilömääriin nähden kaikissa työ- ja oppimistiloissa.
7. Puhdas sisäilma.
8. Sopiva lämpötila (jäähdyttävä ilmastointi).
9. Helppo liikkua (kaikki tilat täyttävät esteettömyyden kriteerit).
10. Riittävästi erikokoisia ja turvallisesti sijoitettuja luokka- ja ryhmätyötiloja ja muita tiloja, jotka on rajattu ääntä eristävin kiintein tai siirrettävin seinin ja joista voi hätätilanteessa poistua kahta eri reittiä pitkin. Kaikkien tilojen pitää olla sellaiset, että opettajan on mahdollista vastata ryhmän turvallisuudesta. Tilojen mitoitussäännökset on otettava huomioon suunnittelussa.
  - a. Eri tarpeisiin tarvitaan erilaisia tiloja laadukkaan opetuksen varmistamiseksi. Ne on suunniteltava huolellisesti ennalta käyttäjien kanssa.
    - päiväkodeissa ja peruskouluissa lapsille ja oppilaille turvallisia rauhoittumistiloja
    - päiväkodeissa ja peruskouluissa tarvitaan huoltajien tapaamiseen tiloja, joissa turvallisuus (riittävä työskentelytila, poistumistiet) on otettu huomioon
  - b. opettajanhuone, esimiesten ja muun hallinnon riittävät tilat, jotka vastaavat töiden vaatimuksiin
    - hallinnolliset työtehtävät, yhteisön vuorovaikutus, esimiestyö, taukojen pitäminen, yhteistyökumppanien tapaaminen sekä muut töiden vaatimukset on otettava huomioon
  - c. opiskelijahuollon työskentely-, vastaanotto- sekä odotustilat
  - d. vahtimestarin ja siistijöiden tilat





- 11.** Melu hallinnassa ja kaikilla työrauha vaihtuvissa oppimis- ja työtilanteissa.
  - a. melun hallitsemiseksi seinä on aina parhain ratkaisu, sisustuksella (esim. verhoilla, materiaaleilla) ei saada aikaan yhtä hyvää tulosta melun hallintaan
- 12.** Tekniikka eri oppiaineiden tiloissa on ajanmukaista. Opetustilan yhteydessä on varastotilaa, joihin tarvittavat materiaalit mahtuvat hyvin (käsityö, kuvataide, luonnontieteet, liikunta, kotitalous, muut työsalit ja laboratoriot ym.).
  - a. kohdepoistot, vesipisteet, koneiden ja laitteiden sijoittuminen, materiaalien kuljetus ym. on huolellisesti suunniteltu ennakkoon
- 13.** Ruokalaitila, jossa melu on hallinnassa teknisin ratkaisuin (esim. matala oma tila) ja keittiö on varusteltu ajanmukaisella talotekniikalla.
- 14.** Riittävä määrä wc- ja sosiaalitylöitä lapsille ja opiskelijoille sekä erikseen henkilöstölle.
  - a. päiväkodeissa on oltava riittävät tilat lasten hoitamiseen, riisumiseen ja pukemiseen ja myös wc-tilat ja eteiset on mitoitettava niin, että ne sopivat aikuisten työskentelyyn
  - b. wc-tilat pitää sijoittaa opetus- ja ryhmätilojen läheisyyteen
- 15.** Ajanmukainen, vähäpäästöinen ja paloturvallinen kalustus ja muu sisustus.
  - a. kalusteiden ergonomia on kunnossa ja ottaa huomioon erikokoiset opiskelijat ja aikuiset
- 16.** Sähköinen ovien lukitus ja varajärjestelmä sekä riittävä muu turvallisuustekniikka (ml. kuulutus- ja hälytysjärjestelmät).
  - a. uhkatilanteissa rakennuksesta pitää päästä pelastautumaan nopeasti ulos tai suojaan rakennuksen sisään
- 17.** Kaikissa oppimis- ja työympäristöissä pitää olla riittävästi luonnonvaloa ja ikkunoissa häikäisyä ja lämpöä estävät ratkaisut.
- 18.** Riittävä valaistus
- 19.** Rajattu ja turvallinen piha
  - a. liikennejärjestelyt suunniteltu
  - b. turvalliset leikkialueet
  - c. valaistus
- 20.** Opetusteknologia on suunniteltu ja valittu tarpeiden mukaan.
  - a. esitystekniikan tulee olla joustava-käyttöistä ja säädettävää, jotta se ei kahlitse pedagogisia ryhmittelyjä