

# Integrationskompass

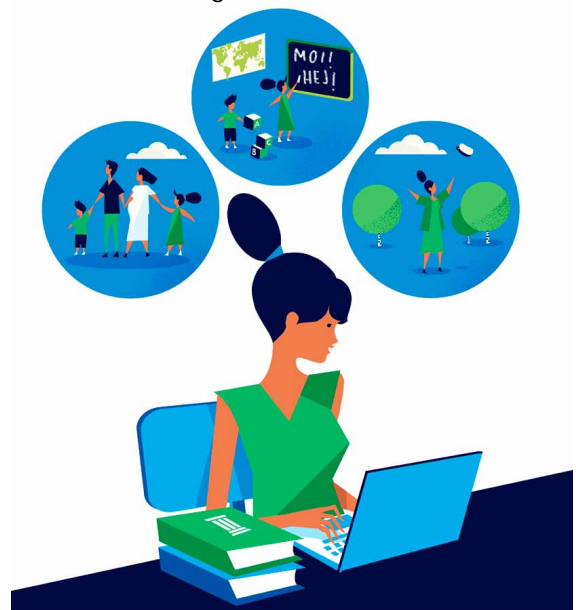
Alla invandrare har rätt till utbildning och arbete - hur ska det tryggas?

## Mål

- Det finländska utbildningssystemet stöder flexibla och individanpassade utbildningsvägar för invandrare.
- Alla barn, unga och vuxna har en jämlik möjlighet till kvalitativa studier i finska eller svenska, samt i eget modersmål.
- Mångkulturell kompetens ingår i lärarens yrkeskunskap som främjas genom kompletterande utbildning.
- Invandrarungdomarnas marginalisering inom utbildningen minskar och sysselsättningsgraden ökar.

## Medel

- Lagar och förordningar måste ändras och lärare utbildas. Resurserna måste riktas till kommunerna, daghemmen, skolorna och läroanstalterna så att invandrarnas utbildning kan främjas.
- Staten ska utvärdera behovet av tilläggsfinansiering och beakta att antalet flyktingar ökar.
- Staten måste ge kommunerna tillräckliga resurser för att ta emot barn, ungdomar och vuxna som kommer till Finland och ordna utbildningstjänster som motsvarar deras behov.
- Staten ska anvisa kommunerna hur invandrarundervisningen anordnas. Rektorer och chefer ska höras och utbildas.
- Alla som kommer till Finland ska genast erbjudas undervisning i finska eller svenska som också inbegriper läs- och skrivkunskaper.
- Alla barn under skolåldern ska erbjudas möjlighet att delta i småbarnspedagogiken.
- Kommunerna måste rikta extra pengar till daghem och skolor med många invandrare.



## 1 Snabbt igång med integrationsutbildningen

### OAJ föreslår

- All integrationsutbildning överförs till undervisnings- och kulturministeriet.
- Integrationsutbildningen bör införlivas med förberedande utbildning som kräver utbildningstillstånd.
- Konkurrensutsättning av integrationsutbildningen måste slopas.
- I gymnasiet och inom yrkesutbildningen ska integrationsutbildningen betraktas som en del av den förberedande utbildningen.
- Statens budgetanslag för integrationsutbildningen måste minst tiofaldigas.

## 2 Småbarnsfostran hjälper vid integration

### OAJ föreslår

- Barnets språkkunskaper måste beaktas vid bedömningen av barnets rätt till heldagstjänster inom småbarnspedagogiken.
- Gruppstorlekarna måste anpassas så att barnets delaktighet samt inläring och utveckling av språket kan stödjas.
- I varje daghem anställs två barntädgårdslärare för varje barngrupp. Likaså anställs lärare i finska och svenska som andraspråk till daghem som har många barn med invandrabakgrund.

## 3 Språkkunskaperna i skick

### OAJ föreslår

- Barn och unga med annat modersmål än finska eller svenska måste ges rätt att få utbildning i finska eller svenska som andra språk allt från småbarnspedagogiken till slutet av andra stadiets utbildning.
- Språknivåtester måste utvecklas på uppdrag av Utbildningsstyrelsen för att ge skolorna verktyg för att kunna fastställa och hjälpa barnen, eleverna och studerandena att få undervisning som motsvarar deras språknivå.

## 4 Modersmålet utgör grunden för nya kunskaper

### OAJ föreslår

- Man eftersträvar att erbjuda undervisning i det egna modersmålet ända från småbarnspedagogiken till slutet av andra stadiets utbildning.
- Undervisning i det egna modersmålet inleds i förskolan i samarbete med nybörjarundervisningen.

## 5 Stöd behövs också inom andra stadiets utbildning

### OAJ föreslår

- Undervisningen i finska eller svenska som andraspråk ökas i gymnasiet och inom yrkesutbildningen.
- Gruppstorlekarna måste vara tillräckligt små, så att läraren kan tillgodose individuella behov och beakta studerandenas bakgrund.
- Också gymnasieeleverna måste ha rätt till specialundervisning.
- Specialundervisning inom yrkesutbildningen bör stärkas.
- Elever i gymnasiet och yrkesutbildningen måste ha lika rätt till stöd i undervisningen.

## 6 Mera förberedande undervisning

### OAJ föreslår

- Sådana barn och ungdomar, vars språkkunskaper inte är tillräckliga för att börja skolan eller utbildning inom andra stadiet, bör ha rätt till förberedande undervisning.
- På en förberedande klass ska man ha rätt att fortsätta sina studier i mer än ett år, så att de kunskaper som krävs för den grundläggande utbildningen eller övergången till andra stadiet uppnås.
- Över 13-åriga personer som kommer till Finland ska ha rätt att i sin närskola delta i den grundläggande utbildningen utan årskursbundenhet ända fram tills avgångsbetyg fås.
- Man måste utreda hur många ungdomar som saknar avgångsbetyg från grundskolan för att kunna uppskatta behovet av statlig finansiering.



## 7 Lärarna bör få mera mångkulturella kunskaper

### OAJ föreslår

- Mångkulturell kompetens bör ingå i de obligatoriska studierna i all grundutbildning för lärare.
- Lärarnas mångkulturella kompetens ökas genom fortbildning.
- Alla lärare som undervisar i finska eller svenska som andraspråk, eller ger undervisning enligt den förberedande undervisningsmängden, måste få väggkost för det här i både grund- och fortbildningen.
- I samband med lärarutbildningens utvecklingsarbete måste man lösa frågan om hur man ökar antalet utbildningsplatser för invandrare.
- Det nordiska samarbetet måste ökas inom lärarutbildningen.
- Utbildningsprogrammet Specima, för att ge behörighet för lärare med invandrarbakgrund, bör fortsätta.
- Lärarna inom vuxenutbildningen bör utbildas till att undervisa invandrare i läs- och skrivkunskaper.
- Forskningen om språkmedvetenhet och språkinlärning måste ökas vid universitetet.

## 8 Utbildade invandrare måste fås i jobb

### OAJ föreslår

- Mera flexibla system för att erkänna kunskaper som invandrarna redan har.
- För utländska högskolestuderanden bör utöver examen också erbjudas ett år långa språk- och kulturstudier (60 sp) för att trygga arbetsmarknadsbehörigheten.
- Studerande som kommer från länder utanför EU- och EES-området, bör beviljas uppehållstillstånd för dessa studier.
- Upphållstillstånd och studiestödet måste stöda arbetskraftsinvandringen.

## 9 Rätt utbildningsväg för alla

### OAJ föreslår

- TE-byråernas arbetsbörda kan lättas genom att man tar vuxenläroanstalterna med i vägledningen.
- För lärare som är arbetslösa eller hotas av arbetslöshet ordnas tilläggstudier så att de kan fungera som lärare och studiehandledare för invandrare.

