



Koulutus- ja työmarkkina- politiikka syynissä

Aula Research selvitti
puolueiden kantoja OAJ:n
toimeksiannosta

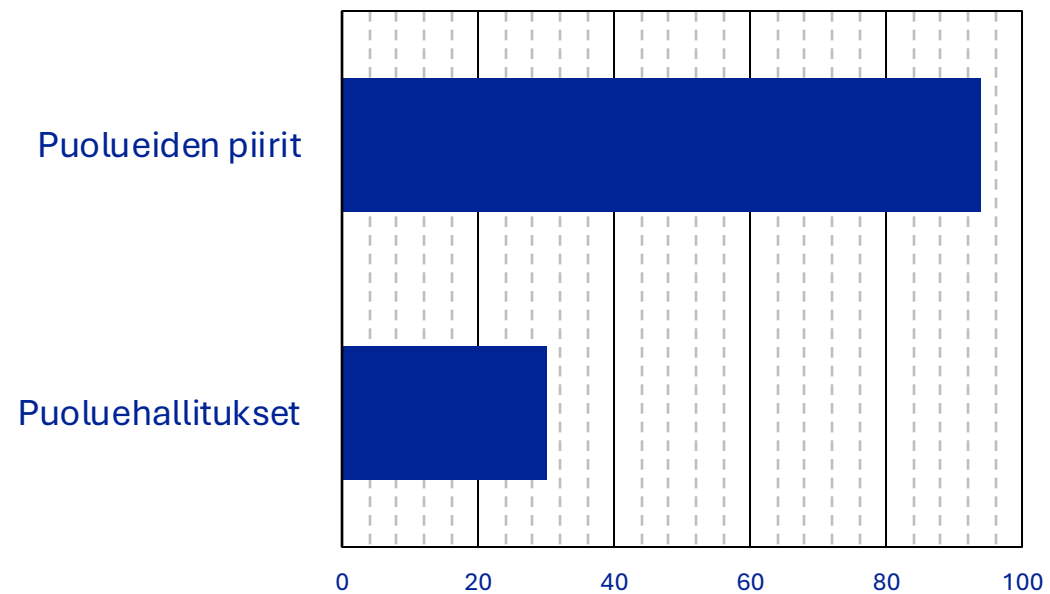
Mistä kyselytutkimuksessa on kyse?

Aula Research Oy selvitti OAJ:n toimeksiannosta puoluehallitusten jäsenten ja puolueiden piirien puheenjohtajistojen näkemyksiä koulutus- ja työmarkkinapolitiikasta.

- Kyselykutsu lähetettiin 357 poliittiselle vaikuttajalle.
- Kyselytutkimuksen otos kerättiin sähköpostikyselyllä ja puhelinhaastatteluilla 14.4.–21.5.2026.
- Kyselyyn vastasi yhteensä 110 henkilöä, jolloin vastausprosentiksi muodostui 31
- Aula Researchista kyselyn toteuttivat Ellinoora Helin ja Aino Ojutkangas (etunimi.sukunimi@aularesearch.fi)

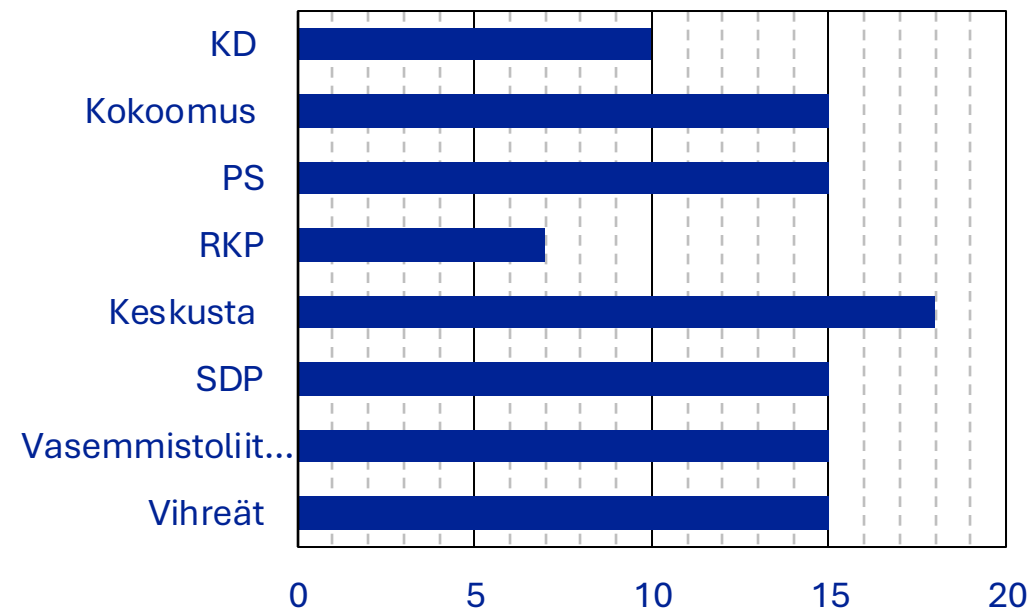
Taustatietoa vastaajista

Vastaajaryhmä



■ Kaikki vastaajat (n=110)

Puoluejakauma



■ Kaikki vastaajat (n=110)

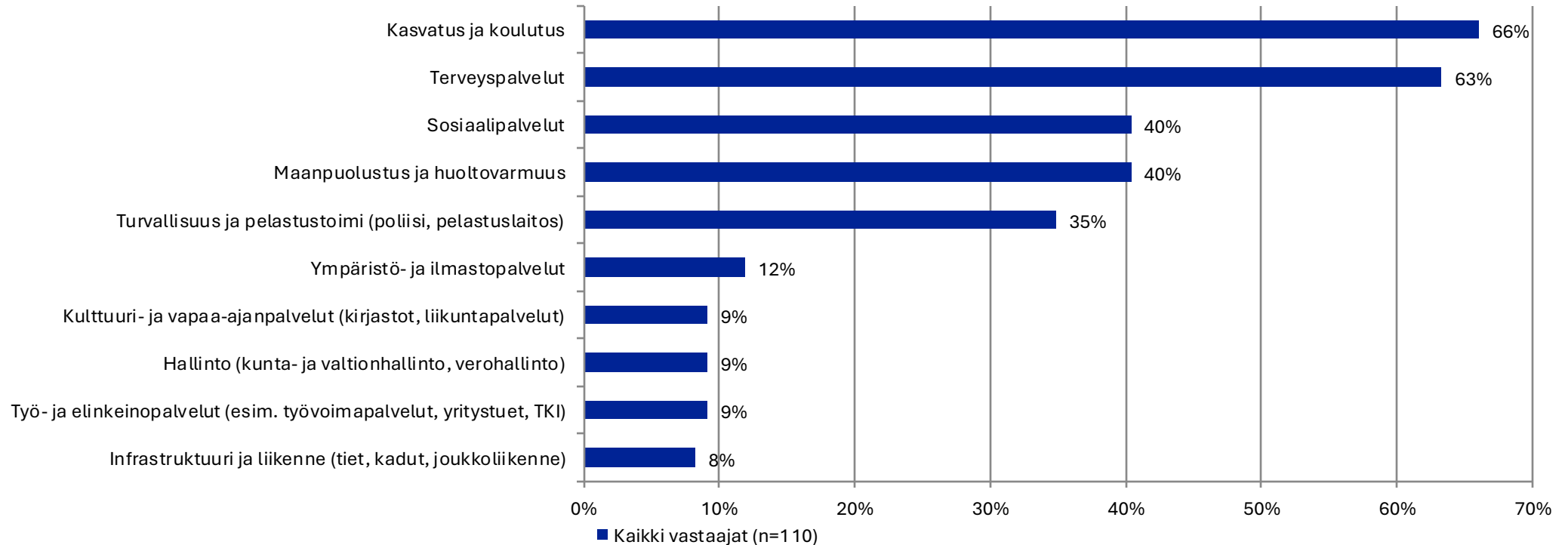
A blue-toned illustration depicting various people in a professional or educational environment. In the top left, a woman in a hijab looks at a tablet. Next to her, a woman holds a flask. In the center, a man with glasses and a mustache is shown in profile. To the right, a woman works on a laptop. In the bottom right, a woman is focused on a computer monitor. The background is filled with other figures, some holding papers or devices, creating a sense of active work and learning.

Koulutus julkisena palveluna

Selvitimme puolueiden
näkemyksiä
sopeuttamiskohteista

Kasvatus ja koulutus on puolueiden leikkauslistalla viimeisenä

Valitse enintään kolme (3) palvelua, joista tulisi leikata viimeisimpänä.



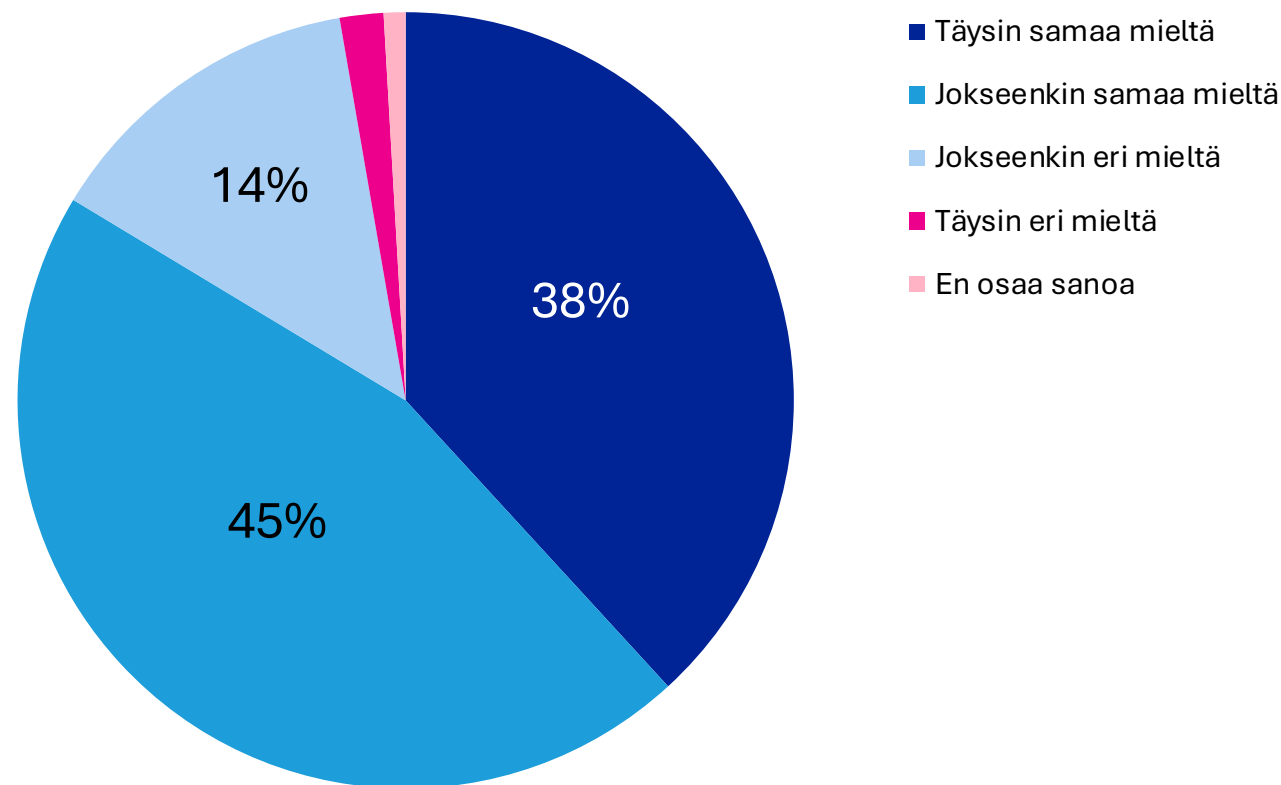
Mitkä julkisen sektorin palvelut ovat mielestäsi tärkeimmät priorisoida sopeutustilanteessa? Valitse enintään kolme (3) palvelua, joista tulisi leikata viimeisimpänä.	Kaikki vastaajat (n=110)	KD (n=10)	Kokoomus (n=15)	PS (n=15)	RKP (n=7)	Keskusta (n=18)	SDP (n=15)	Vasemmistoliitto (n=15)	Vihreät (n=15)
Kasvatus ja koulutus	66 %	70 %	67 %	47 %	71 %	50 %	73 %	80 %	79 %
Terveyspalvelut	63 %	70 %	40 %	60 %	71 %	78 %	67 %	73 %	50 %
Sosiaalipalvelut	40 %	30 %	7 %	20 %	57 %	17 %	73 %	80 %	50 %
Maanpuolustus ja huoltovarmuus	40 %	70 %	73 %	73 %	14 %	56 %	13 %	0 %	14 %
Turvallisuus ja pelastustoimi (poliisi, pelastuslaitos)	35 %	50 %	53 %	40 %	29 %	56 %	20 %	7 %	21 %
Ympäristö- ja ilmastopalvelut	12 %	0 %	0 %	7 %	29 %	0 %	0 %	20 %	50 %
Kulttuuri- ja vapaa-ajanpalvelut (kirjastot, liikuntapalvelut)	9 %	0 %	13 %	13 %	14 %	6 %	7 %	20 %	0 %
Hallinto (kunta- ja valtionhallinto, verohallinto)	9 %	0 %	7 %	13 %	14 %	11 %	13 %	7 %	7 %
Työ- ja elinkeinopalvelut (esim. työvoimapalvelut, yritystuet, TKI)	9 %	10 %	13 %	7 %	0 %	6 %	27 %	0 %	7 %
Infrastruktuuri ja liikenne (tiet, kadut, joukkoliikenne)	8 %	0 %	13 %	20 %	0 %	11 %	0 %	7 %	7 %

Vastaajista 83 % pitää koulutusta viimesijaisena leikkauskohteena

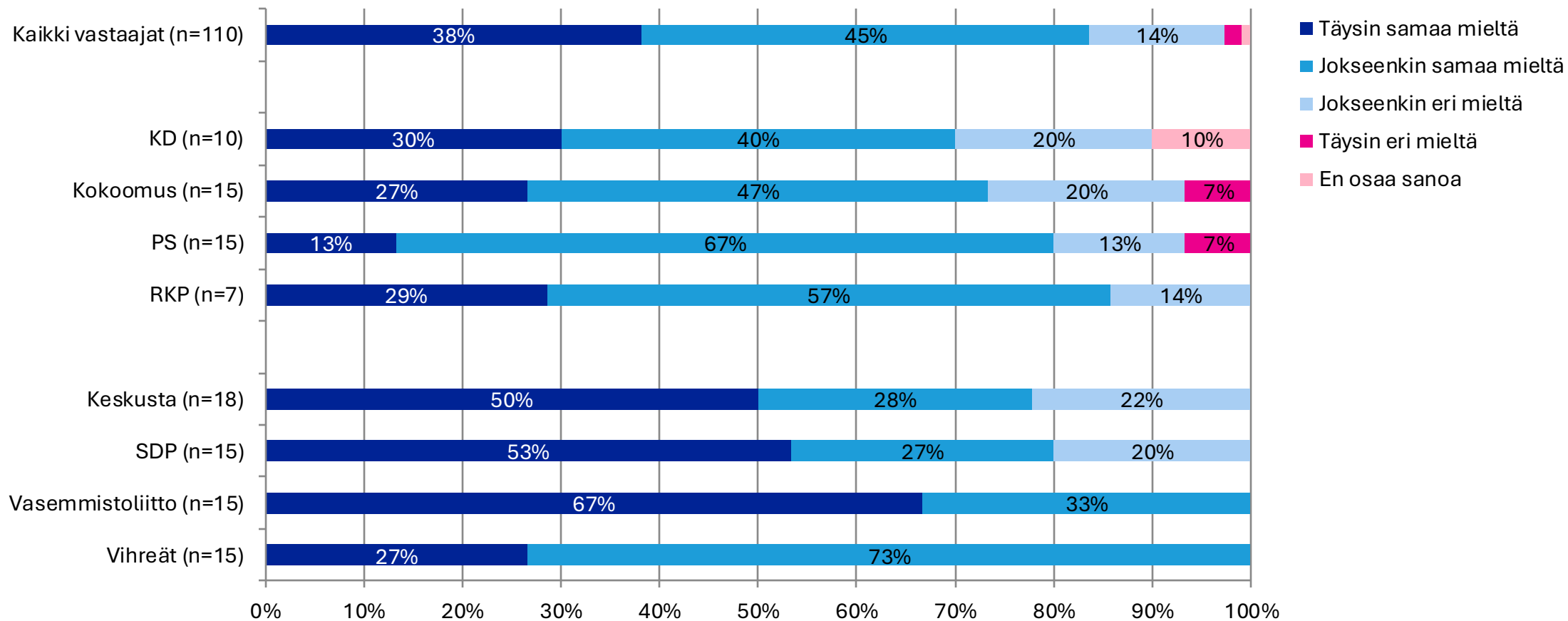
Miten suhtaudut seuraavaan väittämään:

Koulutuksen tulisi mielestäni olla julkisen talouden sopeutustoimissa viimesijainen leikkauskohde

Kaikki vastaajat (n=110)



Miten suhtaudut seuraavaan väittämään: **Koulutuksen tulisi mielestäni olla julkisen talouden sopeutustoimissa viimesijainen leikkauskohde**



The background is a blue-toned illustration of various people engaged in different activities. In the top left, a woman in a dark blue hijab looks at a tablet. Next to her, a woman holds a flask. In the top right, a woman with glasses works on a laptop. On the right side, a woman is writing on a document. In the bottom right, a woman is working at a desk with a computer. In the bottom left, a man is writing on a large board. The central text is overlaid on a light blue circle.

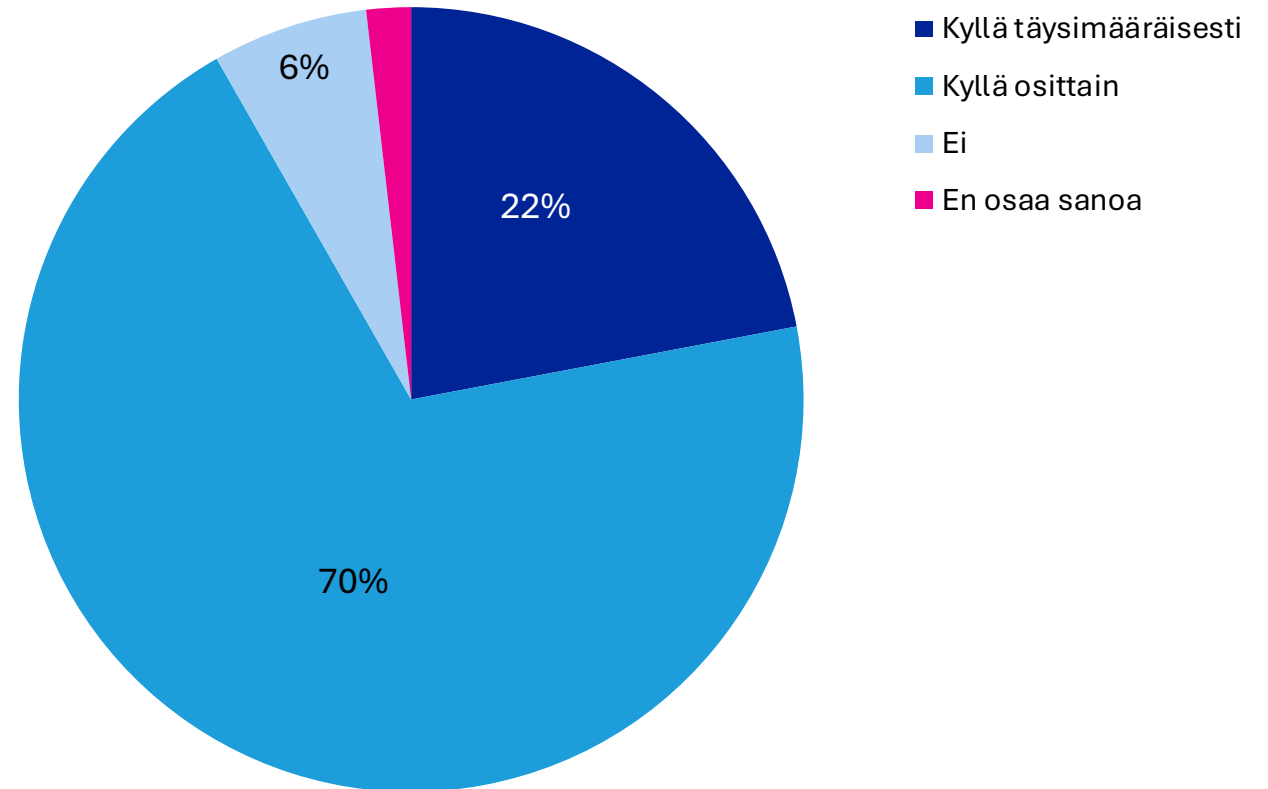
Ajatukset koulutuksen kehittämisestä

92 % sijoittaisi ikäluokkien pienentyessä opetuksen laatuun

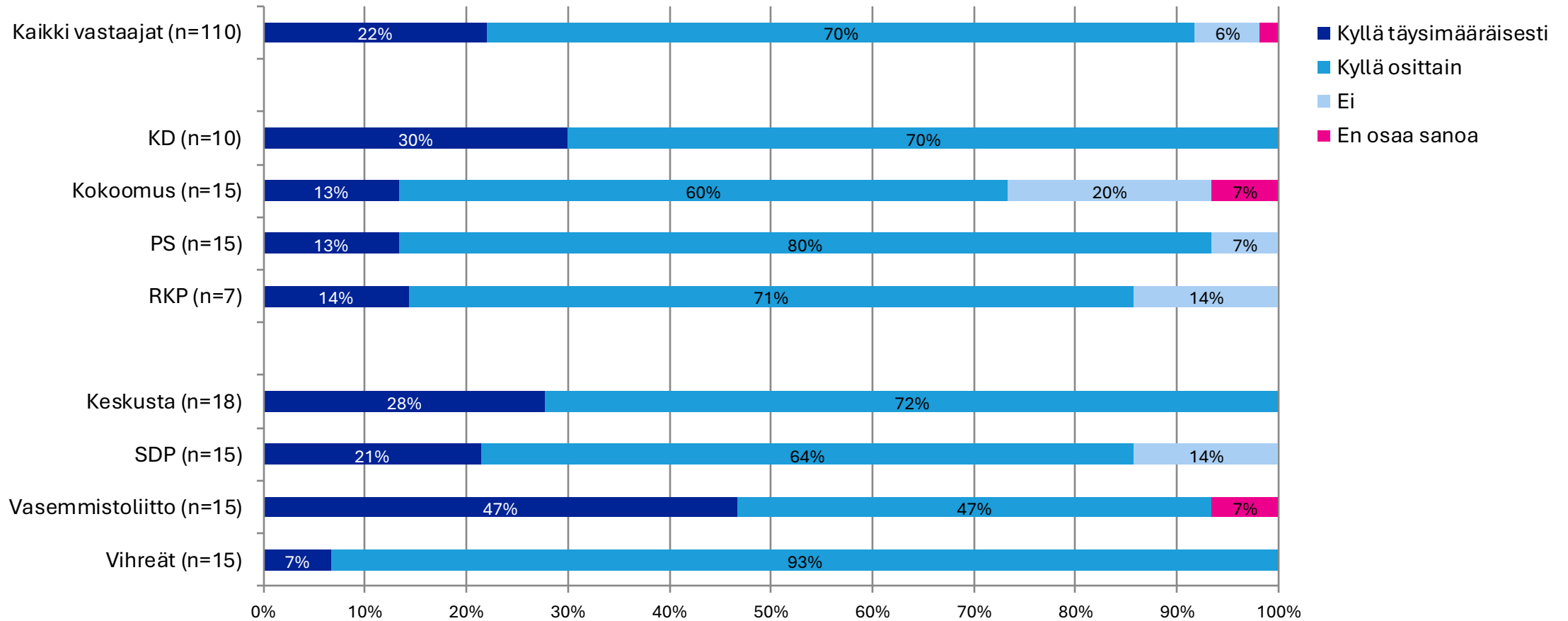
Ikäluokat pienenevät voimakkaasti, samaan aikaan oppimistulokset heikkenevät.

Tulisiko ikäluokkien pienenemisestä vapautuvat rahat kohdentaa opetuksen ja koulutuksen laadun parantamiseen?

Kaikki vastaajat (n=110)



Tulisiko ikäluokkien pienenemisestä vapautuvat rahat kohdentaa opetuksen ja koulutuksen laadun parantamiseen?

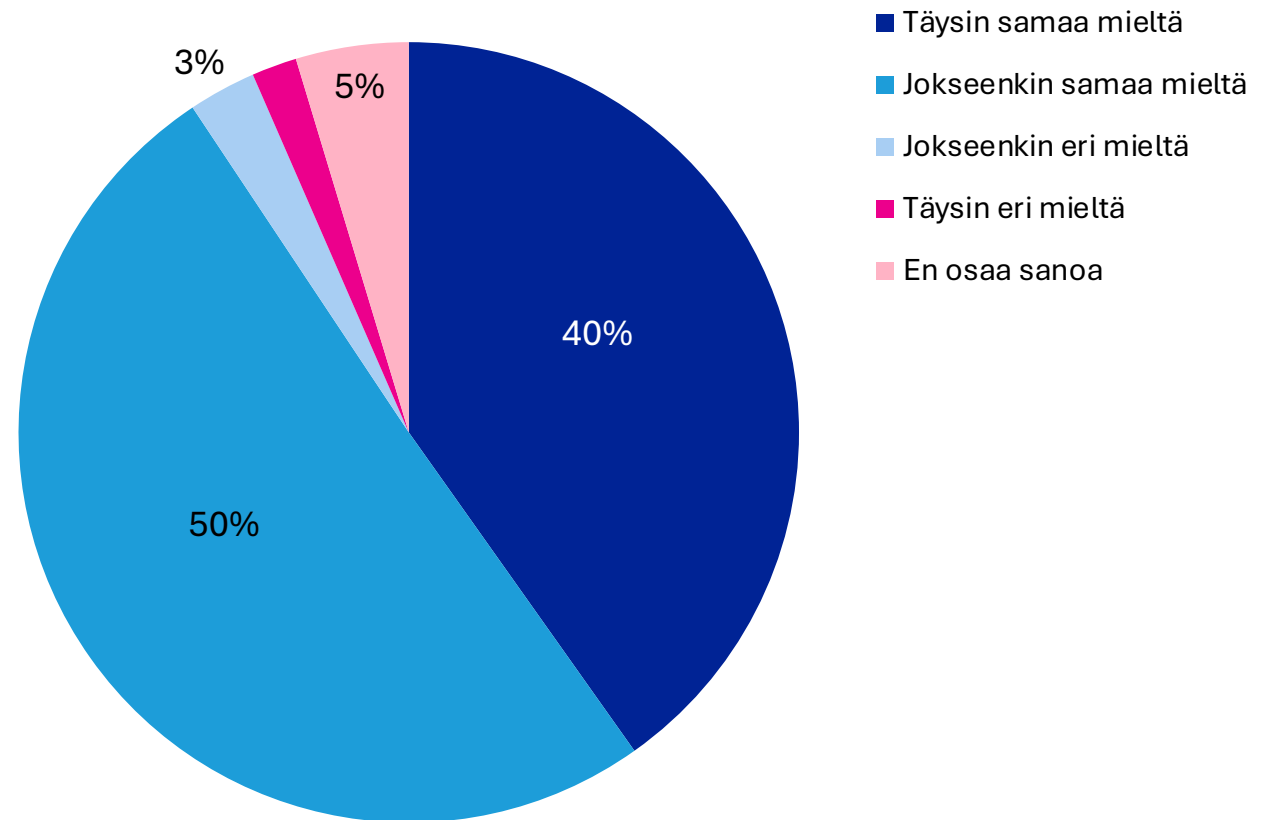


Puolueet kaipaavat suunnitelmaa koulutusketjun kehittämiseksi

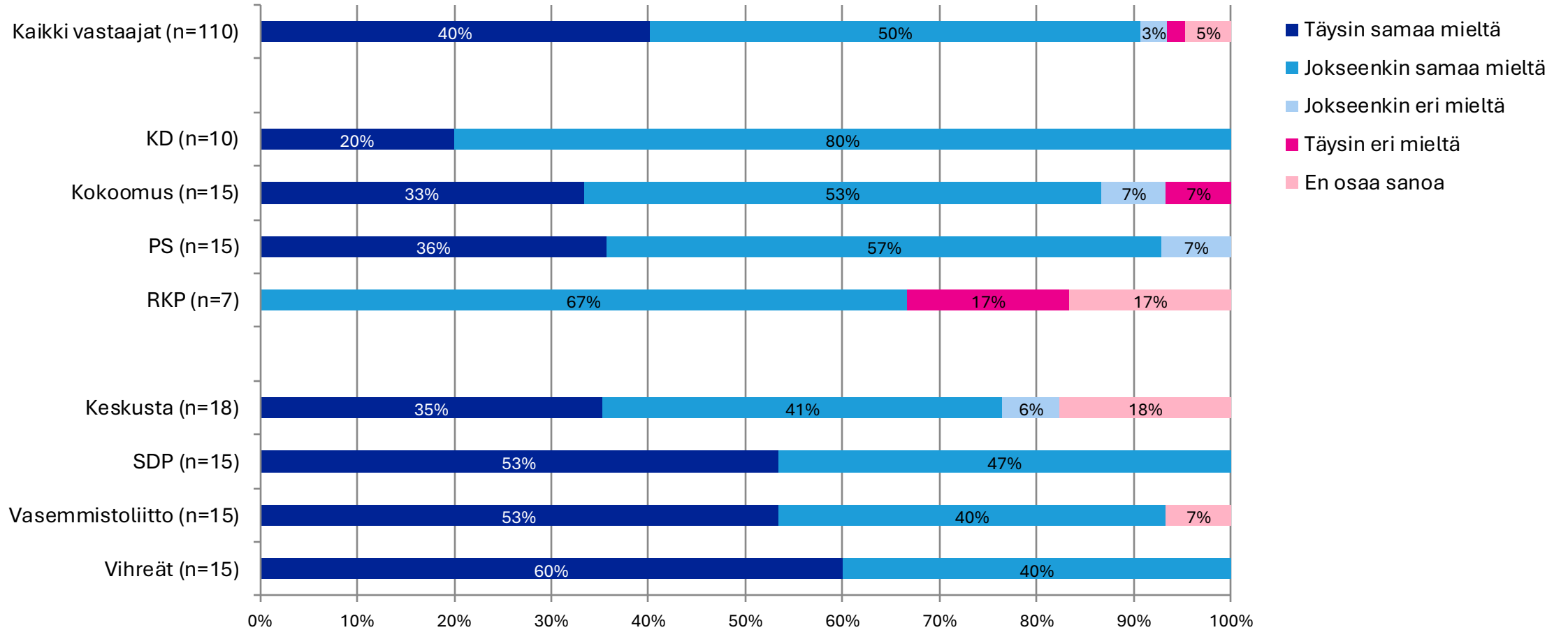
Miten suhtaudut seuraavaan väittämään:

Osaamis- ja koulutustason nostamiseksi pitäisi luoda pitkän aikavälin suunnitelma koko koulutusketjun kehittämistä koskien

Kaikki vastaajat (n=110)



Osaamis- ja koulutustason nostamiseksi pitäisi luoda pitkän aikavälin suunnitelma koko koulutusketjun kehittämistä koskien

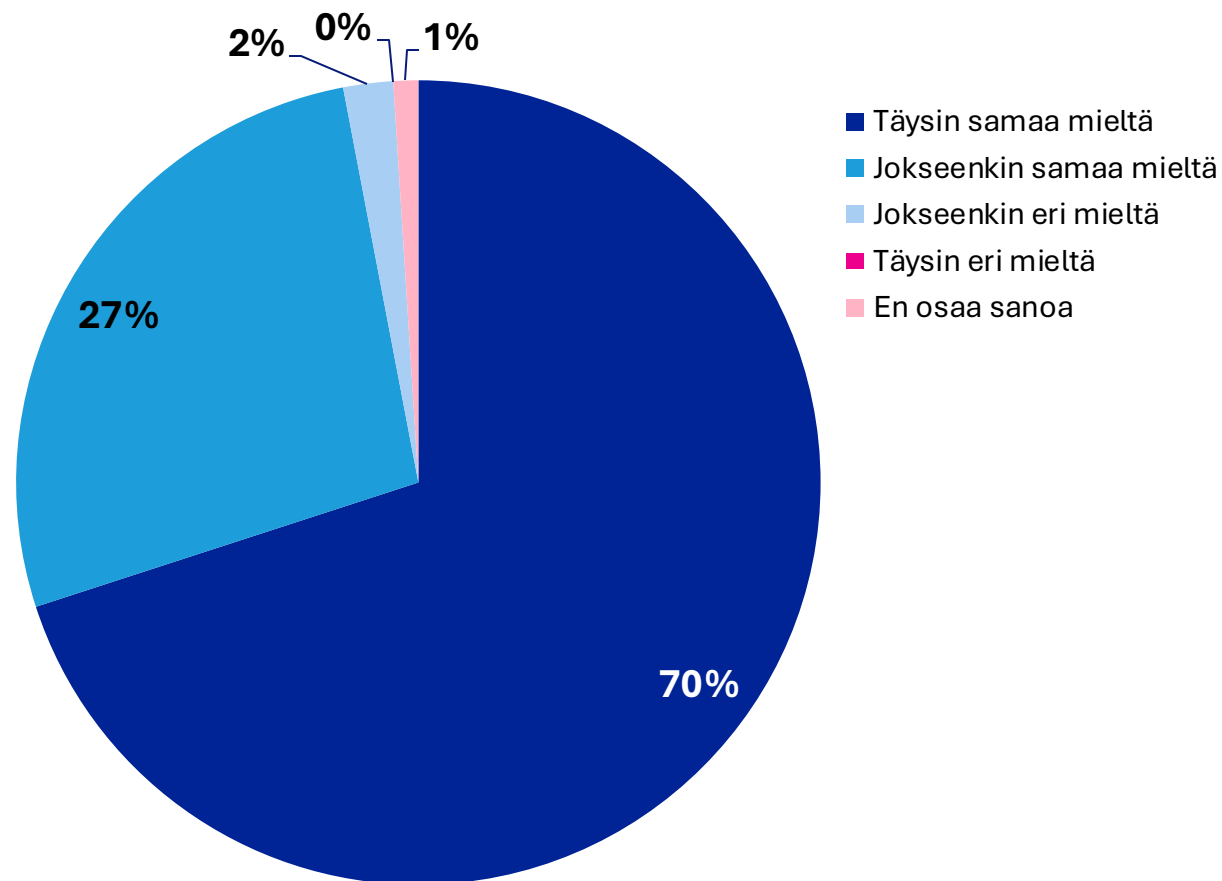


Vahva tuki tehokkaalle kielenoppimiselle

Miten suhtaudut seuraavaan väittämään:

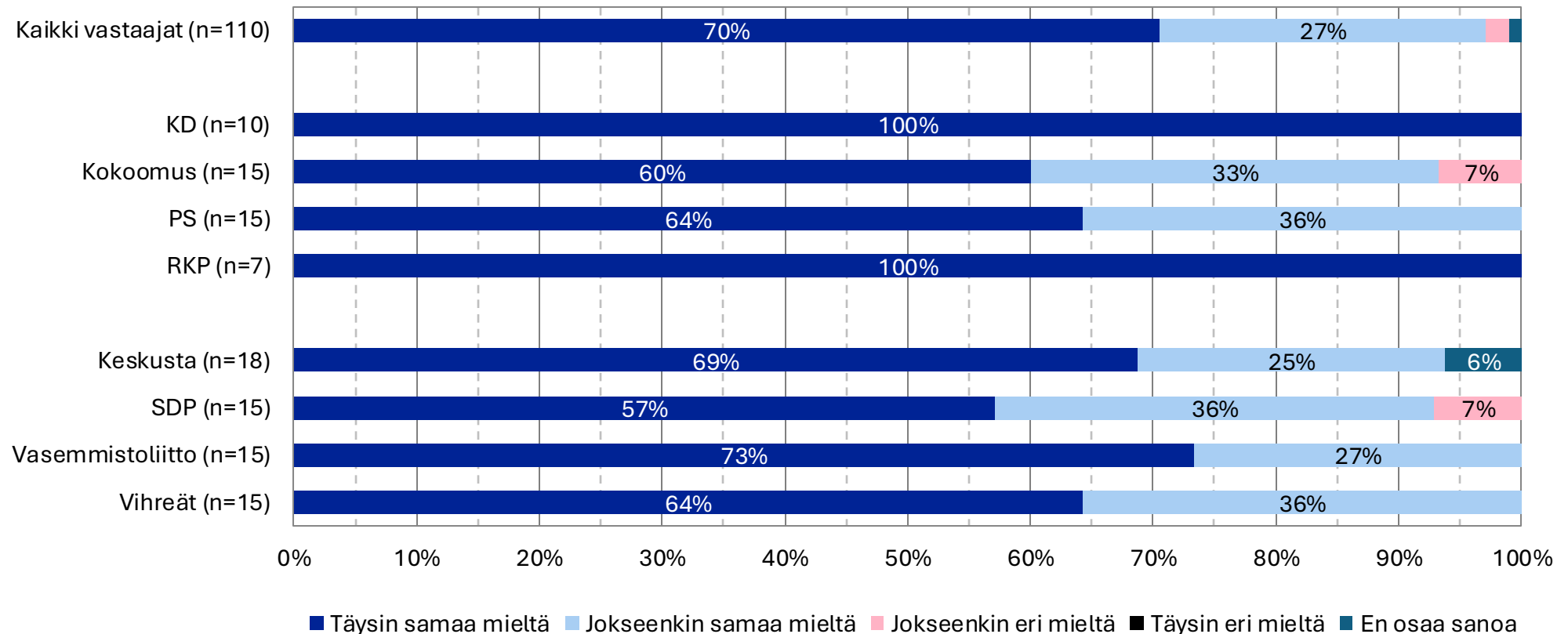
Kielenoppimista tulisi vahvistaa, jotta jokaiselle oppijalle varmistetaan riittävä opetuskielen hallinta opinpolun ensimmäisten vuosien aikana.


Kaikki vastaajat (n=110)



Vahva tuki kielenoppimisen vahvistamiselle opinpolun alussa

Kielenoppimista tulisi vahvistaa, jotta jokaiselle oppijalle varmistetaan riittävä opetuskielen hallinta opinpolun ensimmäisten vuosien aikana.





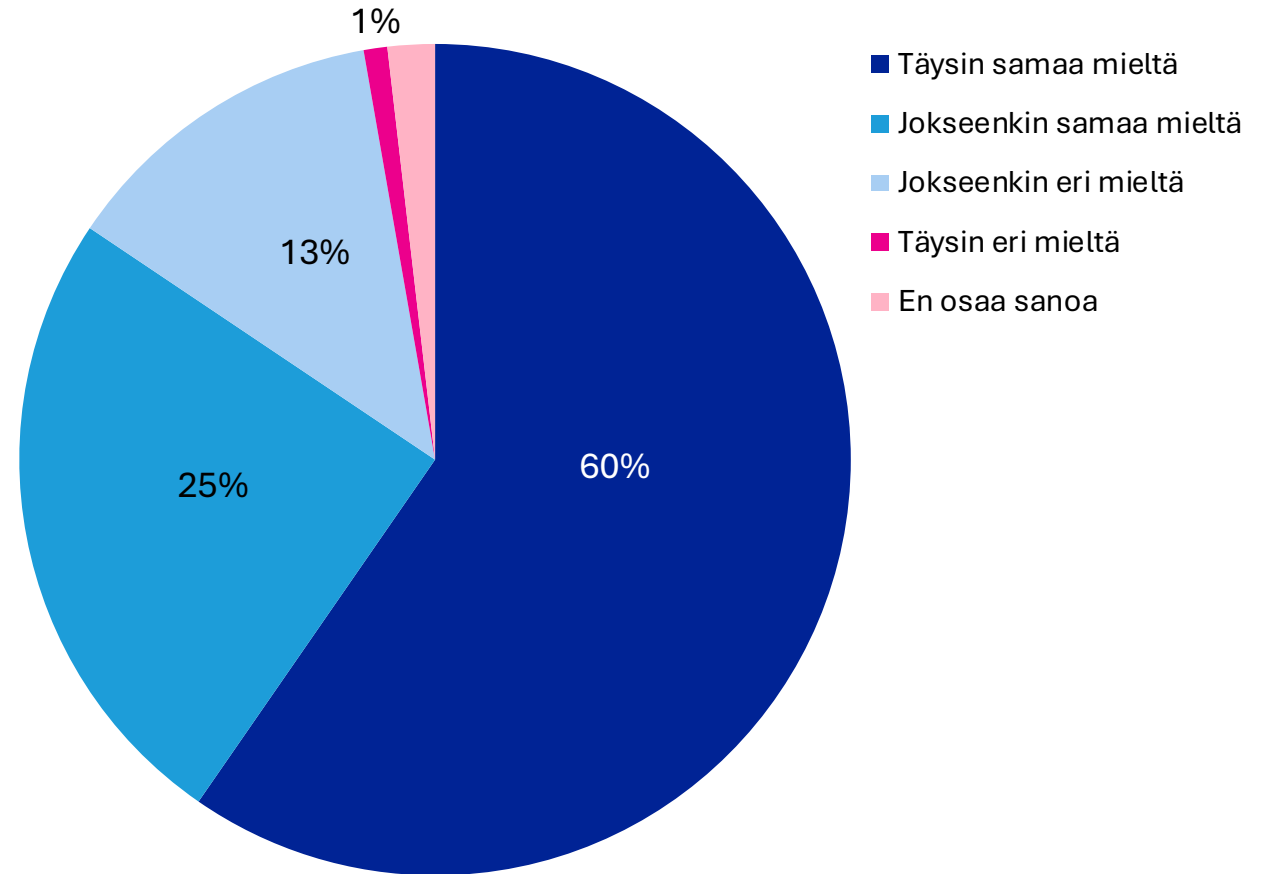
**Opettajien
kelpoisuus ja
työolot**

Kelpoisuusvaatimuksia ei haluta väljentää

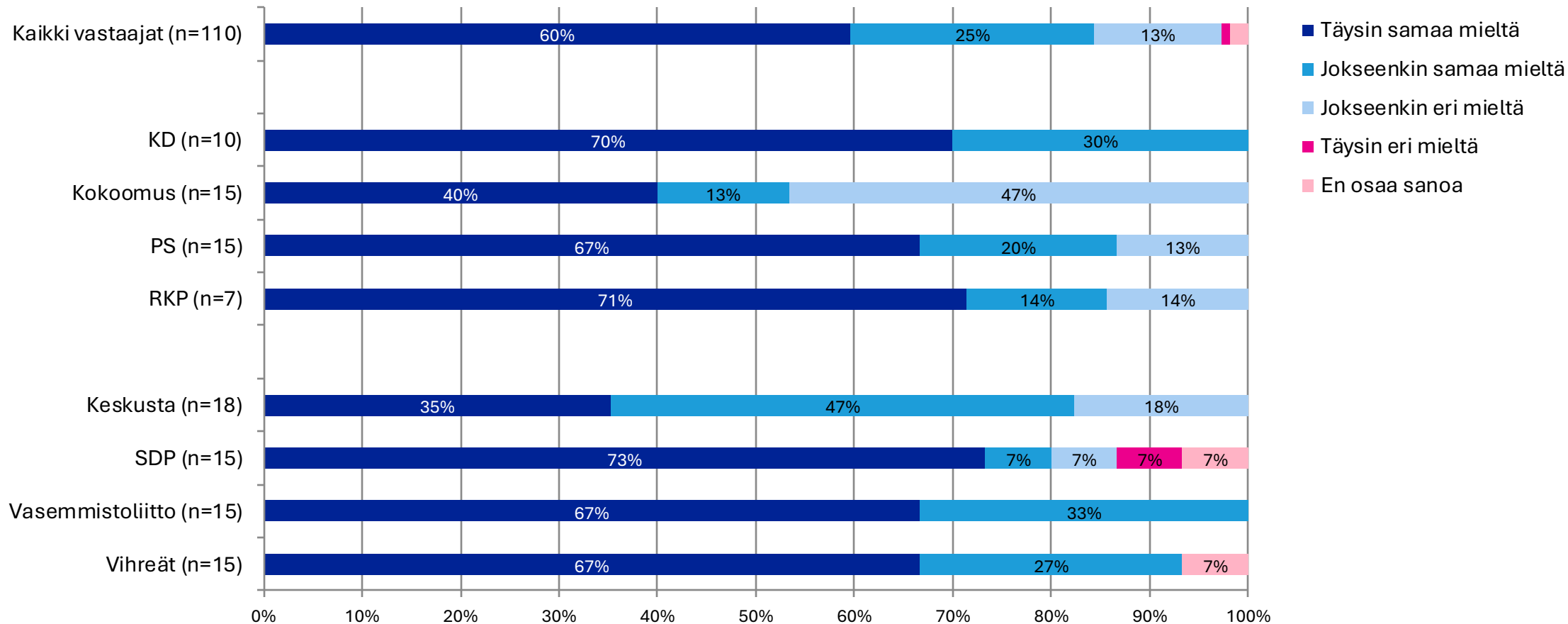
Miten suhtaudut seuraavaan väittämään:

Opetuksen ja kasvatuksen laadun varmistamiseksi nykyisiä kelpoisuusvaatimuksia ei tule väljentää.

Kaikki vastaajat (n=110)



Nykyisiä kelpoisuus- vaatimuksia ei tule väljentää.

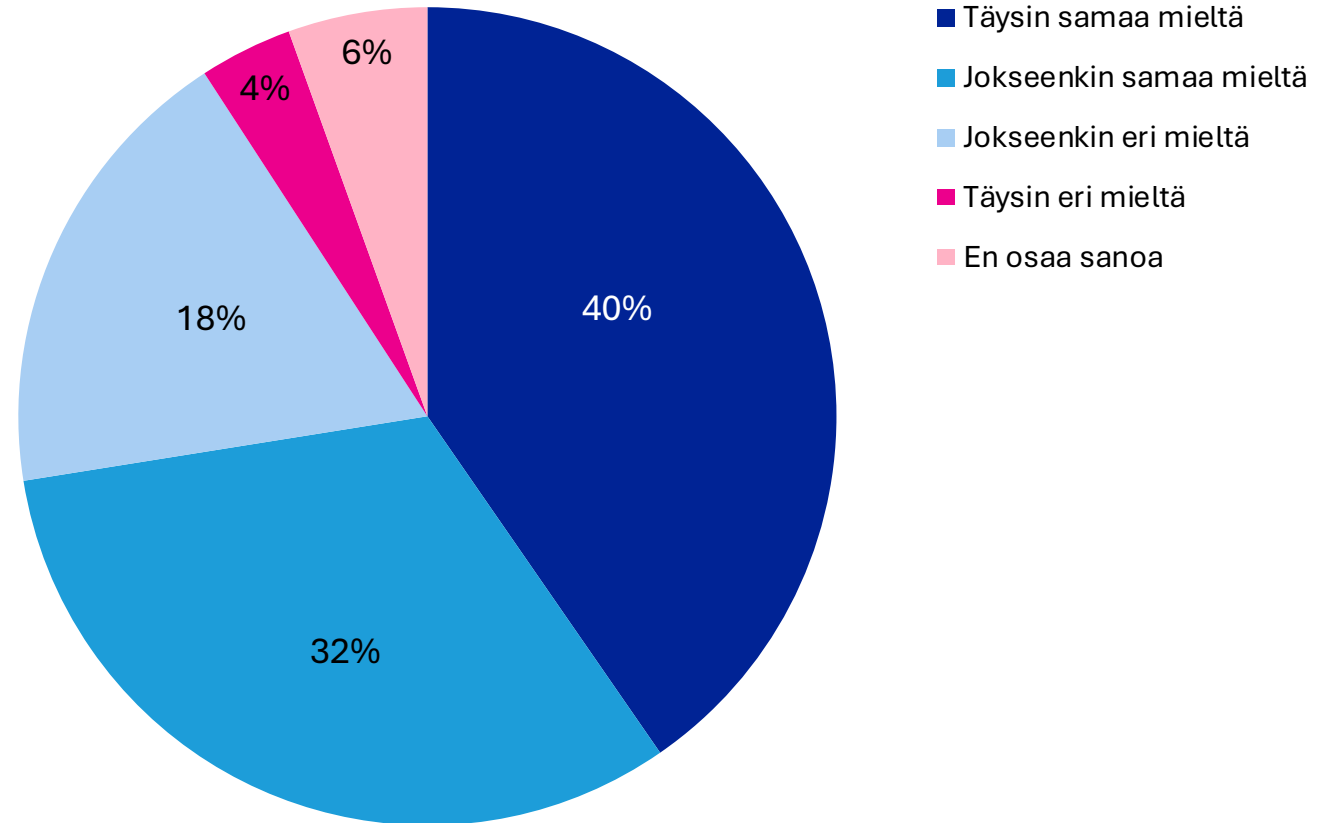


Täydennyskoulutus turvaa ajantaisaisen osaamisen

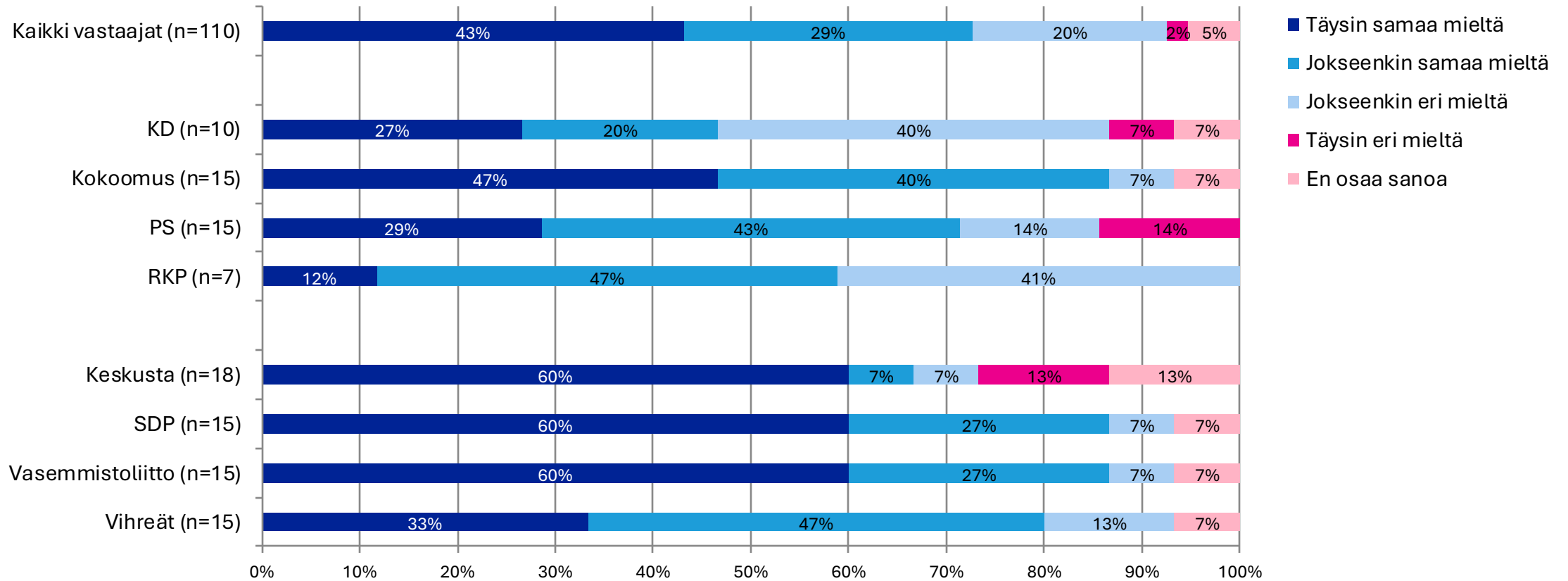
Miten suhtaudut seuraavaan väittämään:

Opettajien ajantasainen osaaminen on turvattava säätämällä velvollisuus täydennyskoulutukseen työajalla

Kaikki vastaajat (n=110)



Opettajien ajantasainen osaaminen on turvattava säätämällä velvollisuus täydennyskoulutukseen työajalla

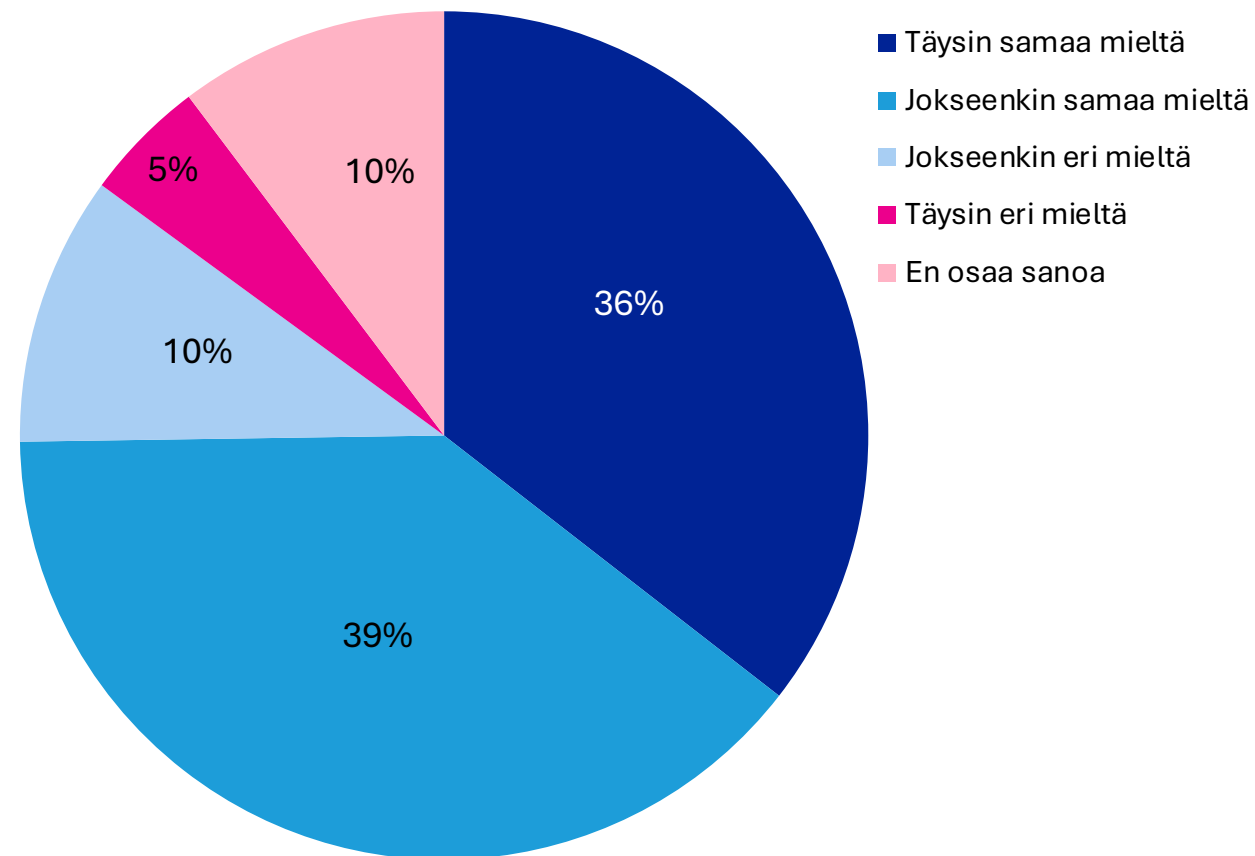


Kolme neljästä kannattaa valtakunnallista opettajarekisteriä

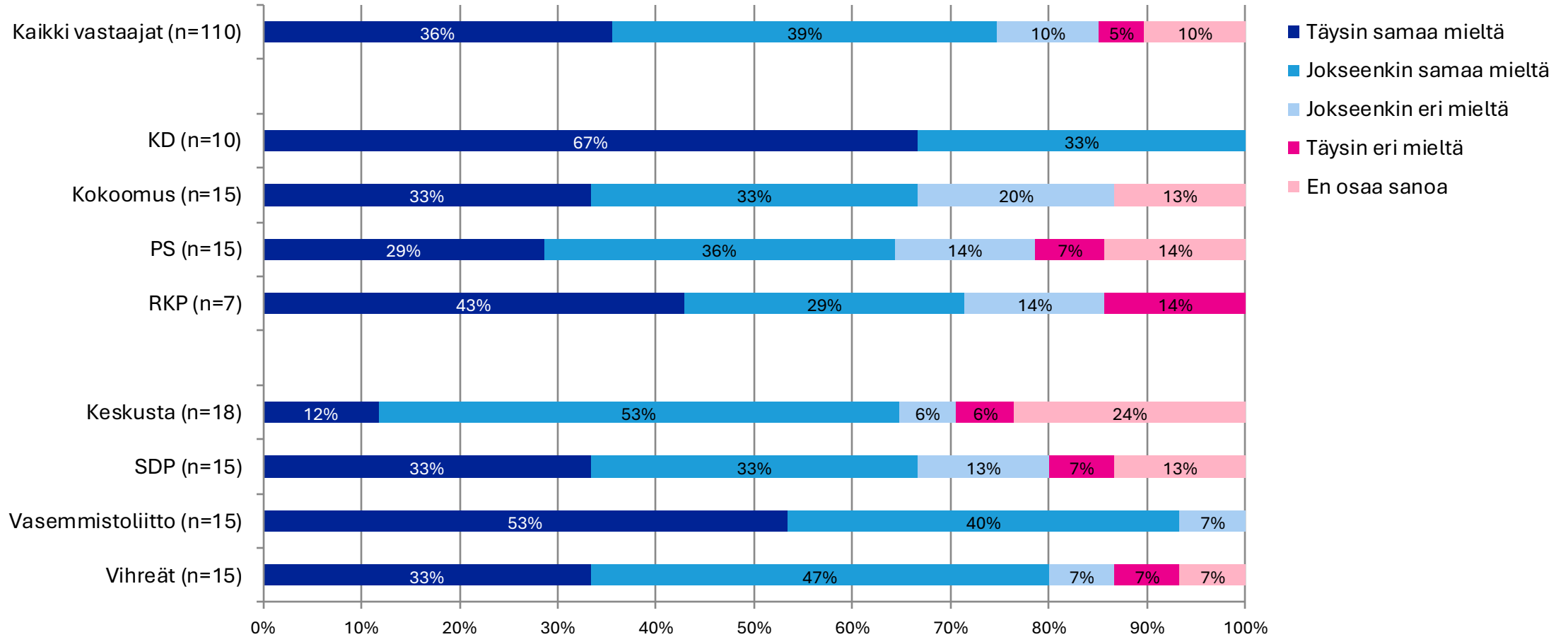
Miten suhtaudut
seuraavaan väittämään:

**Pidän tarpeellisena
valtakunnallisen
opettajarekisterin
perustamista.**

Kaikki vastaajat (n=110)



Opettajarekisterille vahva kannatus läpi puoluekentän





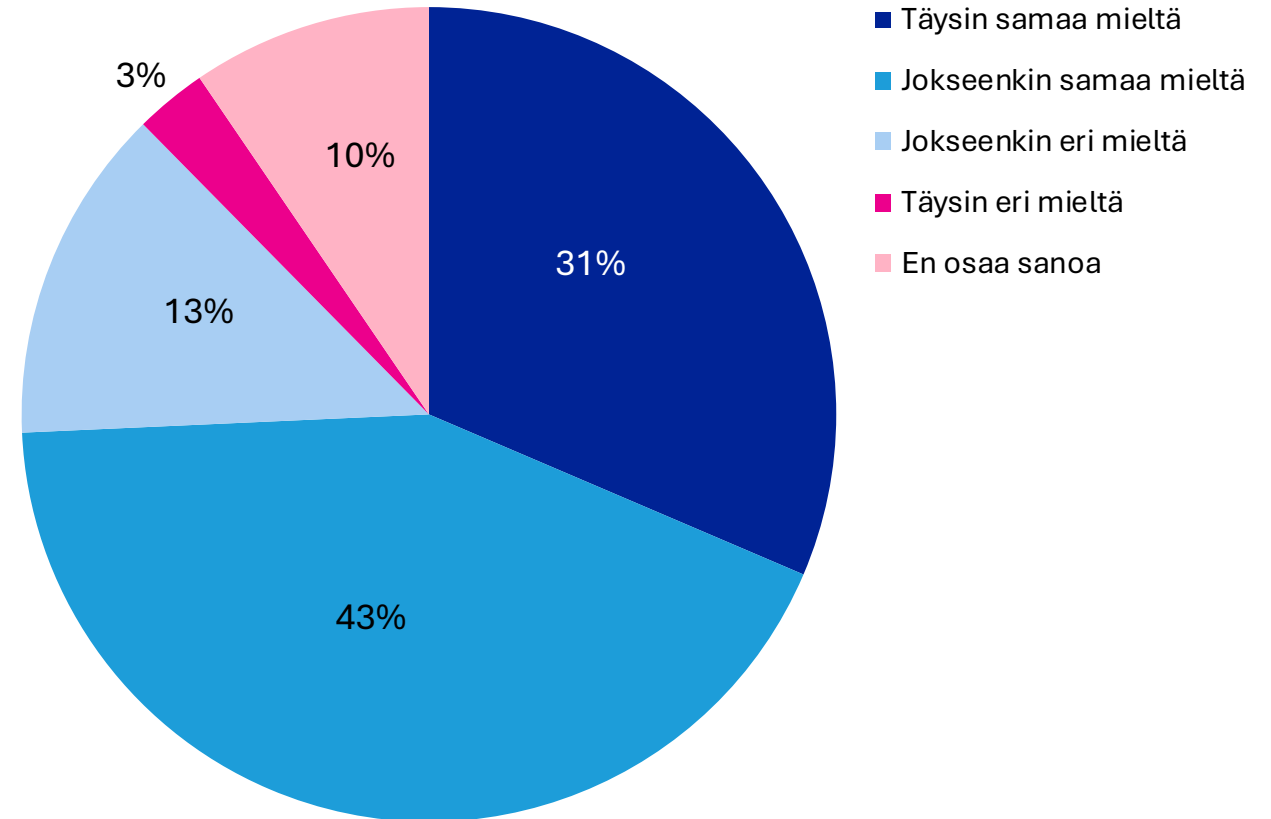
Työelämä ja työmarkkinat

Opetusalan työsuojeluohjelmalla turvallisempaa arkea oppilaitoksiin

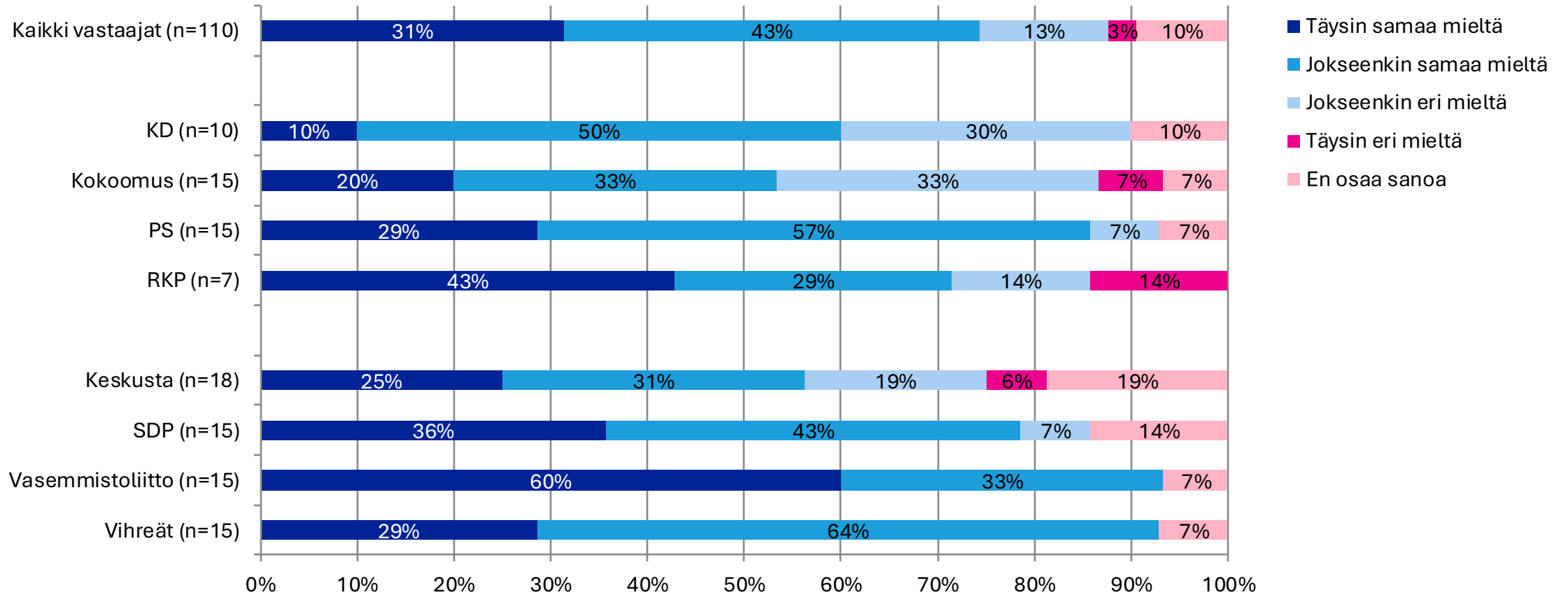
Miten suhtaudut seuraavaan väittämään:

Jotta oppilaitokset olisivat turvallisia niin työpaikkoina kuin oppimisympäristöinä, on kasvatus-, opetus- ja tutkimusalalle luotava oma valtakunnallinen työsuojeluohjelma

Kaikki vastaajat (n=110)



Opetusalalle on luotava oma valtakunnallinen työsuojeluohjelma

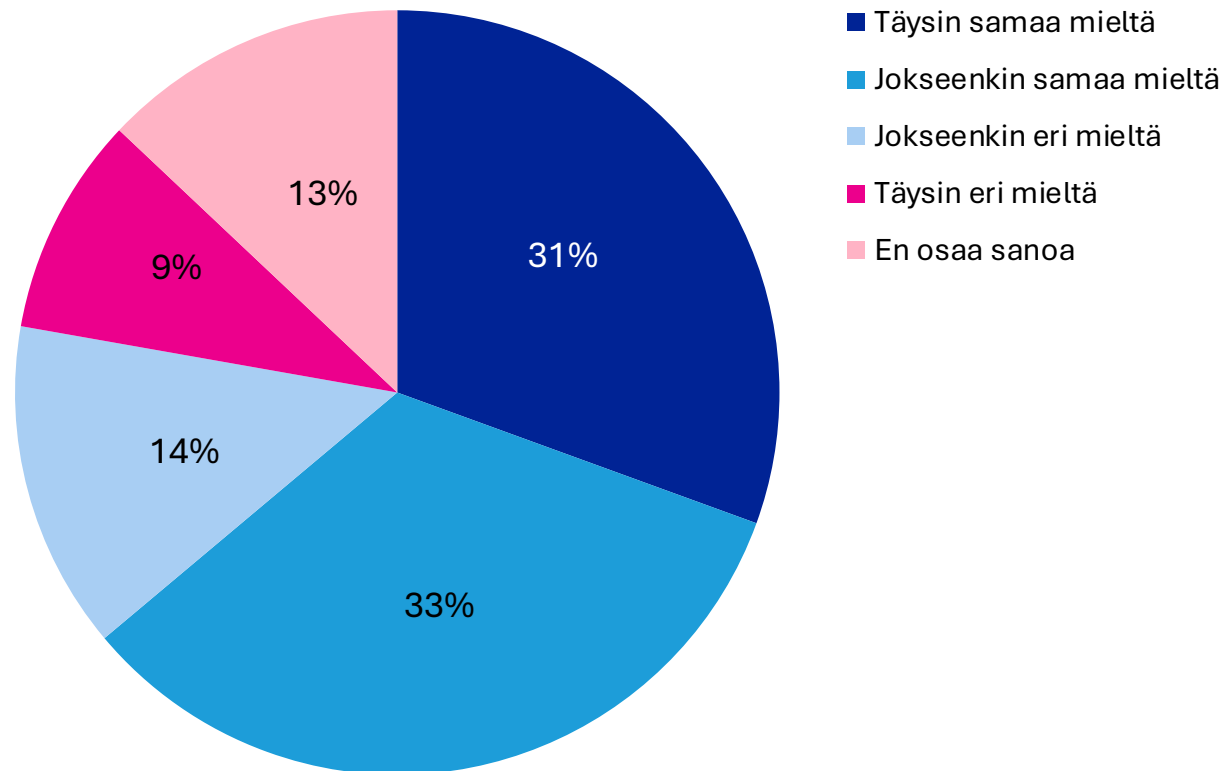


Vientivetoisen palkkamallin ei haluta sitovan valtakunnansovittelijan käsiä

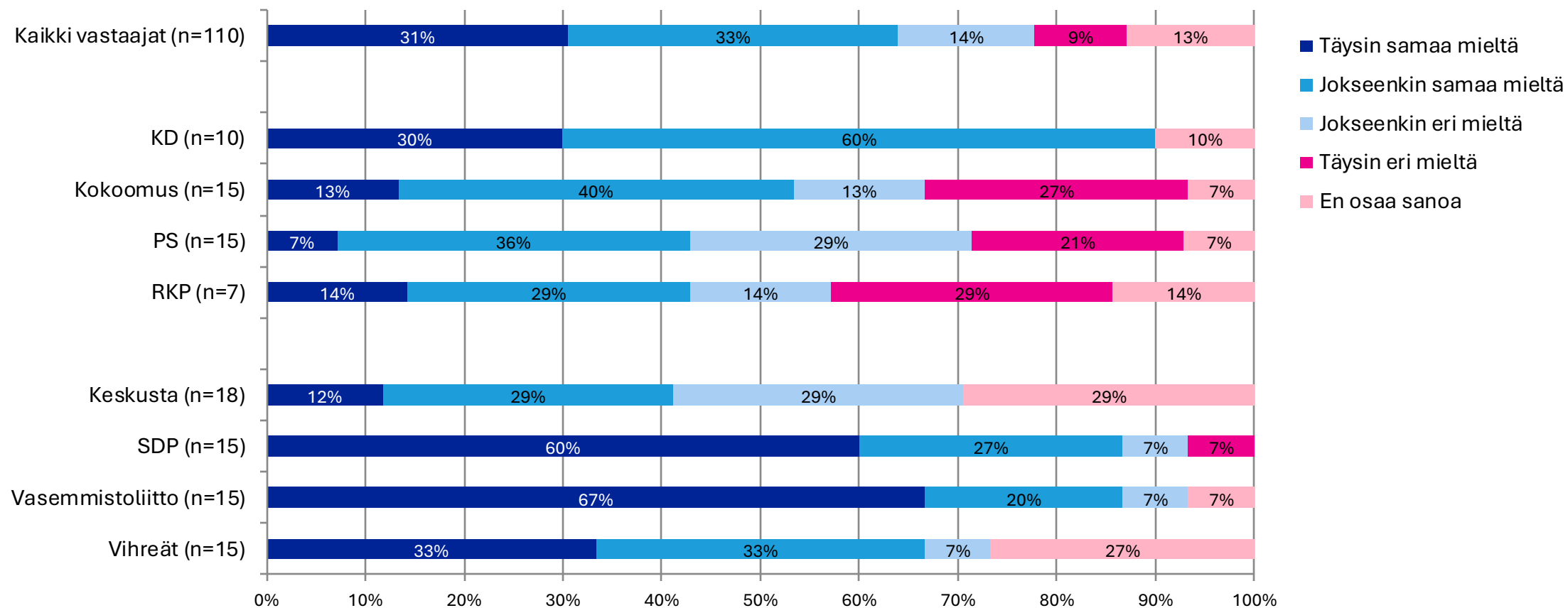
Miten suhtaudut seuraavaan väittämään:

Valtakunnansovittelijan tulisi voida poiketa yleisestä palkankorotuslinjasta mm. osaavan työvoiman saatavuuden parantamiseksi ja palkkatasa-arvon toteutumiseksi

Kaikki vastaajat (n=110)



Valtakunnansovittelijan tulisi voida poiketa yleisestä palkankorotuslinjasta

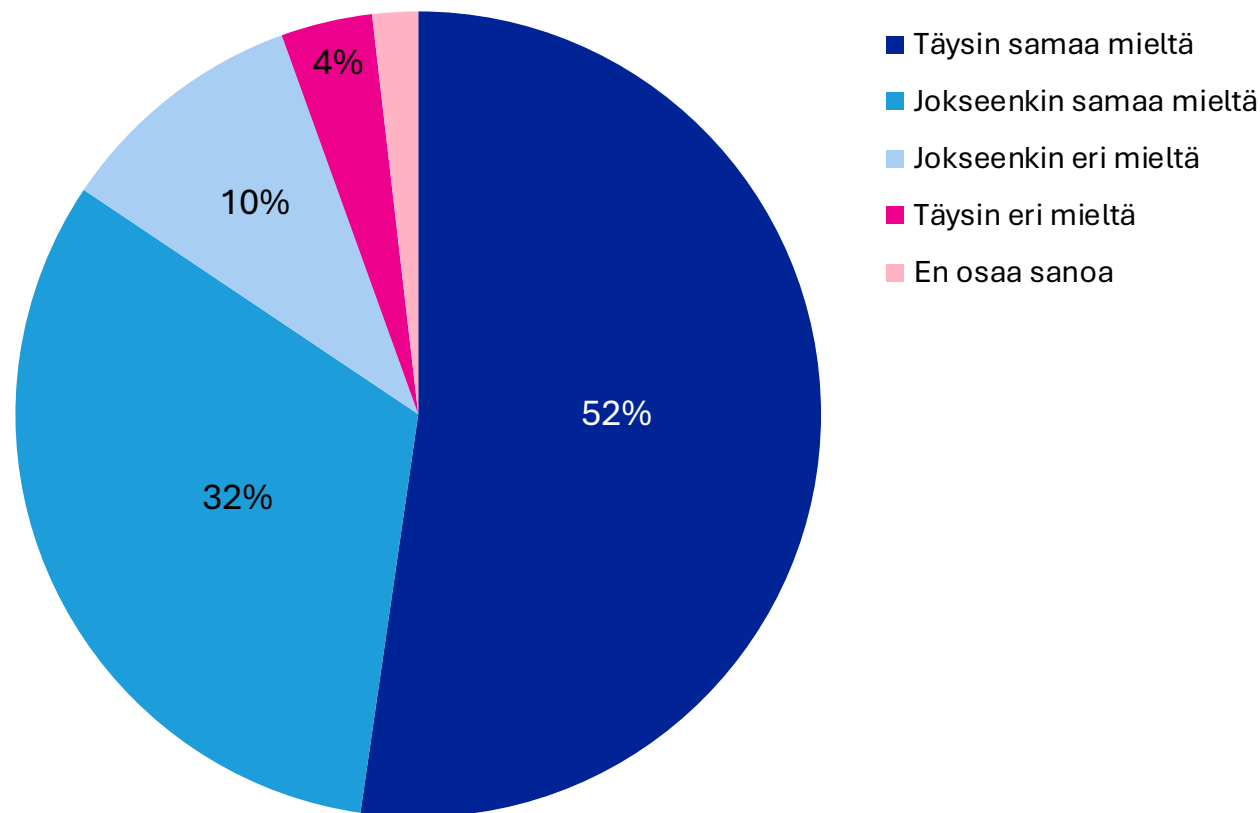


Aikuiskoulutustuen tilalle kaivataan korvaavaa tukimuotoa

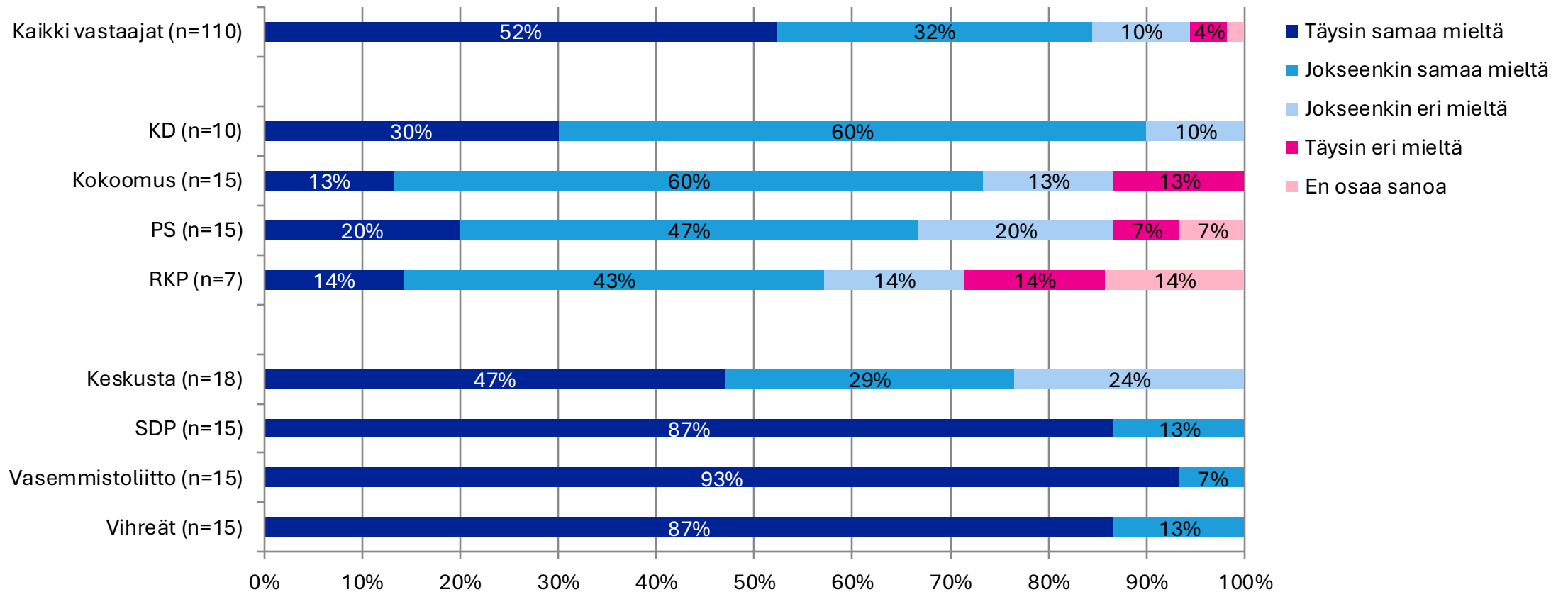
Miten suhtaudut seuraavaan väittämään:

Suomeen tulisi luoda työuran aikaisen opiskelun mahdollistava tukimuoto

Kaikki vastaajat (n=110)



Suomeen tulisi luoda työuran aikaisen opiskelun mahdollistava tukimuoto



The background features a stylized illustration of a diverse group of people in various poses and activities, rendered in shades of blue and white. A large, light blue circle is centered in the image, containing the text. The overall style is clean and modern, with a focus on human figures and movement.

Lasten ja nuorten hyvinvointi

Miten lasten ja nuorten hyvinvointia tulisi edistää? Valitse kaikki keinot, jotka mielestäsi tulisi ottaa käyttöön.



Miten lasten ja nuorten hyvinvointia tulisi edistää? Valitse kaikki keinot, jotka mielestäsi tulisi ottaa käyttöön.	Kaikki vastaajat (n=110)	KD (n=10)	Kokoomus (n=15)	PS (n=15)	RKP (n=7)	Keskusta (n=18)	SDP (n=15)	Vasemmistoliitto (n=15)	Vihreät (n=15)
Turvataan riittävän pienet ryhmäkoot, jotta opettajalla on mahdollisuus tukea ryhmänsä lasten ja nuorten kasvua, oppimista ja hyvinvointia	74 %	90 %	47 %	71 %	86 %	63 %	64 %	87 %	100 %
Vahvistetaan huoltajien vastuuta lapsen oppivelvollisuuden suorittamisesta	60 %	80 %	73 %	64 %	71 %	75 %	57 %	20 %	50 %
On tunnistettava paremmin tilanteet, joissa lapsi tai nuori ei ole koulunkäyntikykyinen ja luotava tähän arviointiprosessi	59 %	60 %	87 %	43 %	71 %	44 %	71 %	60 %	43 %
Selkeytetään päiväkotien ja oppilaitosten yhteistyötä sosiaalitoimen sekä lastensuojelun kanssa ja parannetaan näiden välistä tiedonkulkua	59 %	90 %	47 %	50 %	57 %	50 %	43 %	60 %	86 %
Parannetaan työrauhaa ja turvallisuutta päiväkodeissa ja oppilaitoksissa lainsäädäntöä täsmentämällä	54 %	80 %	40 %	71 %	29 %	44 %	64 %	53 %	50 %
On mahdollistettava koulun joustava suorittaminen, joka tukee lapsen / nuoren kuntoutumista tilanteissa, joissa hän ei ole koulunkäyntikykyinen	53 %	70 %	33 %	21 %	71 %	50 %	64 %	53 %	79 %
Oppilas- ja opiskelijahuoltoa tulee vahvistaa ja palveluiden riittävyys turvata	50 %	60 %	47 %	21 %	29 %	63 %	36 %	47 %	93 %
Parannetaan koulupäivän jälkeisten harrastusmahdollisuuksien saavutettavuutta kouluilla	49 %	40 %	40 %	50 %	57 %	63 %	29 %	40 %	71 %
Poissaoloihin puuttumista vahvistetaan vastuuttamalla perhesosiaalityötä ja lastensuojelua	46 %	70 %	60 %	29 %	14 %	56 %	57 %	20 %	50 %



**Tutustu ja seuraa: oaj.fi & opettaja.fi
Facebook / Instagram @oajry**

Koulutus takaa Suomen kasvun ja hyvinvoinnin

Poliitikot ja OAJ samoilla linjoilla koulutuksen laajasta merkityksestä.

Leikkauslistoille koulutusta ei haluta.

- Päättäjät pitävät koulutusta puolustamisen arvoisena: koulutus kuuluu selvästi viimeisten leikkauskohteiden joukkoon
- Suurimmat puolue-erot koskevat palkkapolitiikkaa ja työuran aikaista koulutusta – teemoja, joissa vasemmisto–oikeisto-jakolinja on selvä.
- Koulutuksen arvostus yleisesti ja kielen oppiminen ovat kuitenkin teemoja, joissa puoluerajat ylittävä konsensus on vahva.

