

PÄIVÄKODIN JOHTAJA-KYSELY 2026

Sisällys

Kyselyn tausta ja tavoite 3

Päiväkodin johtajien koulutustaustat muuttuvat 4

Kyselyn kattavuus, edustavuus ja vastaajien perustiedot 6

Johtamisen moniosaajat 8

Päiväkodin johtajat saavat entistä vähemmän lisäkoulutusta 10

Päiväkodin johtajan työn tukeminen 12

Apulais- ja varajohtajat – mikä on heidän roolinsa? 16

Palkkaus 17

Johtopäätökset vuoden 2026 OAJ:n päiväkodin johtajaselvityksestä 18

Kuviot ja taulukot 19

Päiväkodin johtajakysely 2026
Tekijät: Taru Deniz ja Liina-Mari Ylhäisi OAJ

Kyselyn tausta ja tavoite

SUOMESSA VARHAISKASVATUS on osa koulutusjärjestelmää. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, oppimista, terveyttä ja hyvinvointia turvallisessa ja kehittyvässä ympäristössä. Päiväkodin johtajan rooli varhaiskasvatuksessa on tärkeä, sillä päiväkodin johtajan yksi keskeinen tehtävä on pedagogisen työn johtaminen. Muita tärkeitä vastuita päiväkodin johtajalla ovat henkilöstöjohtaminen, talous- ja hallintojohtaminen sekä yhteistyö huoltajien ja muiden sidosryhmien kanssa. Päiväkodin johtaja vaikuttaa suoraan varhaiskasvatuksenpalveluiden laatuun ja henkilöstön työssä viihtymiseen. Päiväkodin johtajan tehtävän vaativuus ja osaamistavoitteet ovat kasvaneet, ja samaan aikaan johtajien mahdollisuudet suoriutua tästä laajasta kokonaisuudesta ovat heikentyneet, koska käytettävissä olevat resurssit ja työaika eivät vastaa kasvaneita odotuksia.

OAJ ON tehnyt päiväkodin johtajakyselyä jo vuodesta 2009 lähtien. Vuoden 2026 kyselyyn vastasi 324 henkilöä. Vastaajista 282 kertoi olevansa töissä kunnassa ja 41 yksityisellä puolella. Vastauksissa painottuivat isot kunnat. Edellisen kerran kyselyn tuloksista on tehty raportti vuonna 2017. Tässä raportissa vuoden 2026 kyselystä saatuja tuloksia esitellään yleisesti ja niitä verrataan edellisten kyselyjen tuloksiin. Tuloksia on esitetty sekä kunnallisten että yksityisten päiväkotien johtajista. On kuitenkin hyvä huomioida, että tulokset eivät ole suoraan vertailukelpoisia keskenään, sillä kunnan ja yksityisten päiväkotien johtajien vastaajajoukot ovat hyvin eri kokoiset.

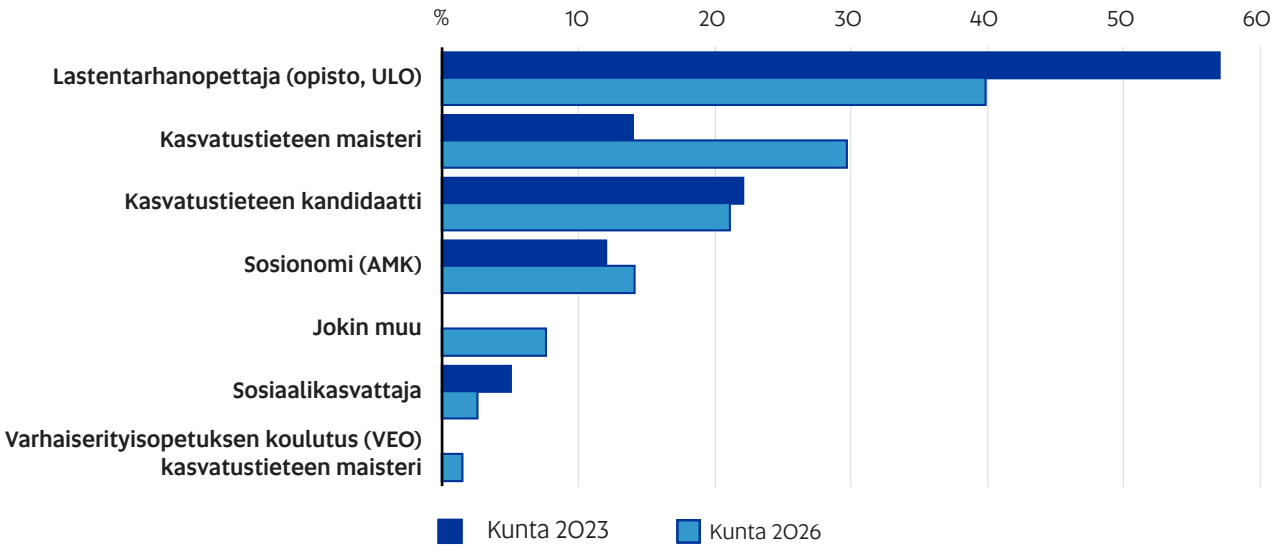
TÄMÄ RAPORTTI tuo esiin kyselystä nousseet keskeiset ja ajankohtaiset aiheet. Kyselyn vastauksissa on vuosien aikana ollut havaittavissa samansuuntaisia muutoksia. Esimerkiksi kunnan päiväkodin johtajien yksiköissä olevien lasten määrä on kasvanut joka kyselyn mukana. Samoin päiväkodin johtajien koulutustautoissa sekä apulaisjohtajien ja varajohtajien määrissä on tapahtunut muutoksia, mitkä ovat olleet yhteydessä lakimuutoksiin sekä kuntien tasopalkkamallin voimaantuloon.



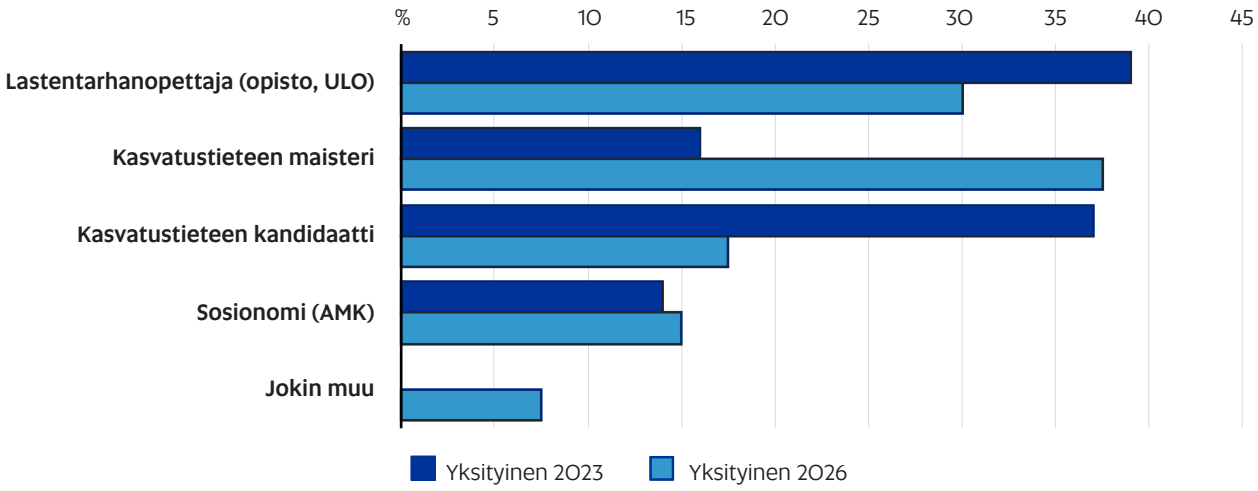
Päiväkodin johtajien koulutustaustat muuttuvat

PEDAGOGIIKAN PAINOTTUMINEN varhaiskasvatuksen kokonaisuudessa edellyttää päiväkodin johtajalta pedagogista asiantuntemusta. Päiväkodin johtajan koulutusvaatimus muuttui vuoden 2018 varhaiskasvatuslain myötä niin, että uusilta päiväkodin johtajilta edellytetään varhaiskasvatuksen opettajan tai varhaiskasvatuksen sosionomin pätevyyden lisäksi kasvatustieteiden maisterin tutkintoa. Kokeneiden päiväkodin johtajien eläköityessä on lastentarhanopettajataustaisten päiväkodin johtajien osuus vähentynyt ja uuden lain ohjaamana on kasvatustieteen maisterien määrä kasvanut. Kyselyyn vastanneista päiväkodin johtajista kunnan puolella maistereita oli jo 30 % ja yksityisellä puollella 38 %. Yksityisen päiväkodin johtajista kasvatustieteen maisterin tutkinto on yleisin, niiden määrä on lisääntynyt selvästi vuodesta 2023. Kunnan päiväkodin johtajista suurin osa oli koulutukseltaan lastentarhanopettajia, mutta heidän osuutensa on vähentynyt jokaisessa kyselyssä, mikä selittyy eläköitymisillä. Sosionomien osuus sekä kunnan että yksityisten päiväkotien johtajista on pysynyt lähes samana. Avoimissa vastauksissa päiväkodin johtajat nostivat esiin sen, että päiväkodin johtajalla pitäisi olla kasvatustieteen maisterin tutkinto. Työkokemusta kunnan päiväkodin johtajilla oli keskimäärin 14 vuotta, yksityisten päiväkotien johtajilla keskimäärin 9 vuotta. Yksityisten päiväkotien johtajat olivat keskimäärin nuorempia kuin kunnan päiväkotien johtajat.

Kuvio 1: ***Kunnan päiväkodin johtajien koulutustaustat vuosina 2023 ja 2026.***



Kuvio 2: ***Yksityisten päiväkotien johtajien koulutustaustat vuosina 2023 ja 2026.***



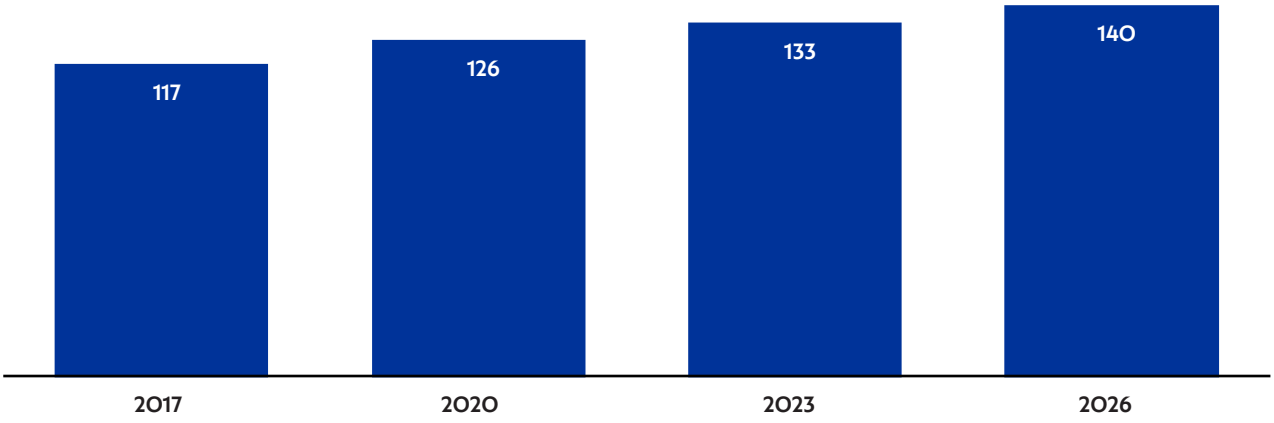


Kyselyn kattavuus, edustavuus ja vastaajien perustiedot

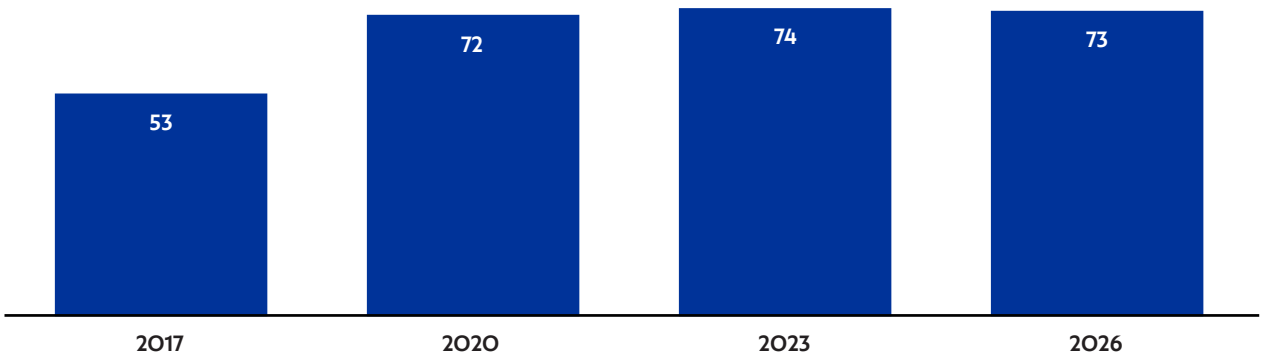
PÄIVÄKODIN TOIMINNASTA vastaa päiväkodin johtaja. Päiväkodin johtajien työ on kehittynyt vuosien saatossa entistä moninaisemmaksi. Heillä on yhä suurempia kokonaisuuksia johdettavanaan. Tämä näkyy varsinkin kunnallisella puolella johdettavien päiväkotien lapsimäärissä. Vielä vuonna 2017 lapsia oli alle 120, mutta vuoden 2026 kyselyn vastausten perusteella kunnan päiväkodin johtajalla on keskimäärin 140 lasta johtamissaan päiväkodeissa. Johdettavien yksiköiden määrässä ei ole suurta eroa edellisiin kyselyihin verrattuna, mikä antaa ymmärtää, että yksiköiden koot ovat kasvaneet lapsimäärien kasvaessa. Yleisimmin kunnan päiväkodin johtajalla oli kaksi yksikköä johdettavanaan, mutta 5 %:lla oli johdettavana neljä tai useampi yksikkö.



***Kuvio 3:** Lasten määrä kunnan päiväkodin johtajien johtamissa päiväkodeissa vuosina 2017, 2020, 2023 ja 2026.*

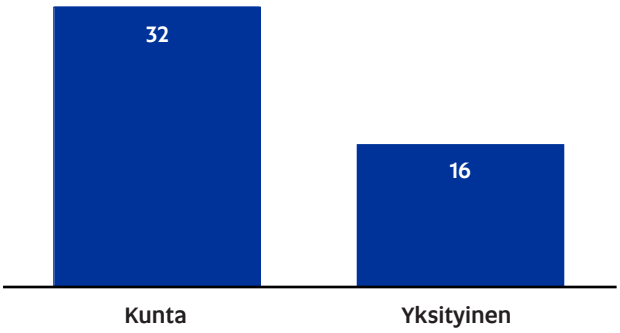


***Kuvio 4:** Lasten määrä yksityisten päiväkotien johtajien johtamissa päiväkodeissa vuosina 2017, 2020, 2023 ja 2026.*



YKSITYISTEN PÄIVÄKOTIEN johtajilla lapsimäärät ovat pysyneet viime vuosina samana, mutta yksiköiden määrä on vähentynyt, mikä viittaa myös yksiköiden koon suurenemiseen. Lasten määrä yksityisten päiväkotien johtajien yksiköissä oli keskimäärin 73 lasta, mikä on lähes puolet vähemmän kuin kunnan päiväkodin johtajilla. Päiväkodin johtajan johdettavan henkilöstön määrät eroavat kunnallisella puolella ja yksityisellä puolella samassa suhteessa. Kunnallisella puolella johtajalla oli keskimäärin 32 johdettavaa, kun yksityisen puolen johtajalla oli vain 16 johdettavaa. Kyselyn avoimissa vastauksissa päiväkodin johtajat esittivät vahvan toiveen siitä, että johdettavia kokonaisuuksia rajattaisiin esimerkiksi vähentämällä johdettavan henkilöstön määrää..

***Kuvio 5:* Henkilökunnan määrä päiväkodin johtajien johtamissa päiväkodeissa.**



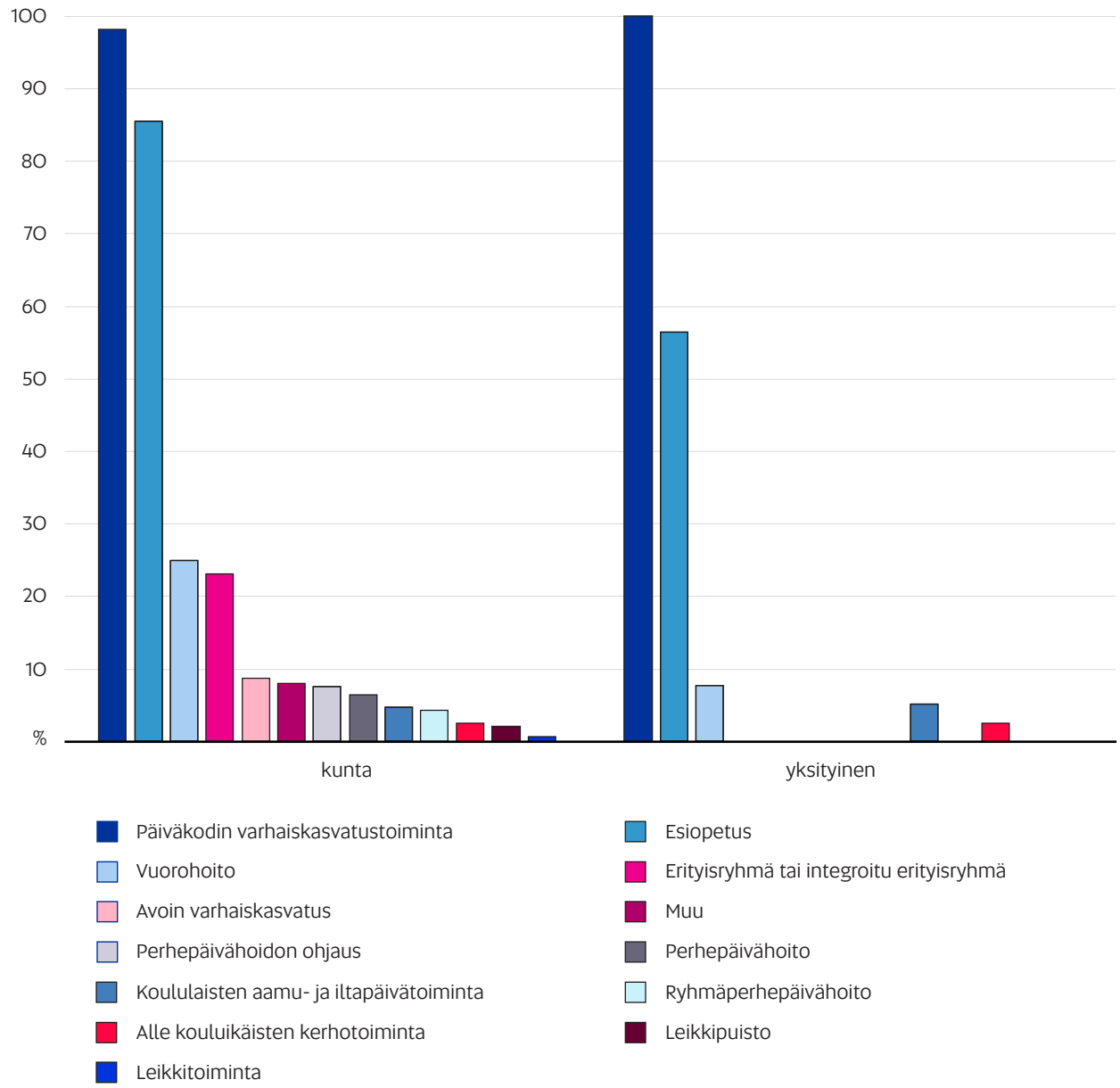


Johtamisen moniosaajat

PÄIVÄKODIN JOHTAJAT kuvaavat oman työnsä olevan hyvin pirstaleimaista. Työ pitää sisällään sihteerin työhön rinnastettavia elementtejä. Päiväkodin johtajien työ on kuitenkin rinnastettavissa rehtoreihin, sillä he kuuluvat kasvatus- ja koulutusjärjestelmän lähijohtoon. Kunnissa päiväkodin johtajat johtavat hajallaan olevia organisaatioita sekä laajaa palvelumuotojen valikoimaa. Kunnan päiväkodin johtajien yleisimmät johdettavat palvelumuodot olivat varhaiskasvatus (98 %), esiopetus (86 %), vuorohoito (25 %) ja erityisryhmät tai integroidut erityisryhmät (23 %). Näiden lisäksi osalla on myös muita pienempiä kokonaisuuksia johdettavana. Yksityisten päiväkotien johtajilla on johdettavana perustoimintaan painottuvia, suppeampia palvelumuotojen kokonaisuuksia. Yksityisten päiväkotien johtajat ilmoittivat johdettavien palvelumuotojen olevan varhaiskasvatuksen (100 %) lisäksi vain esiopetusta (56 %), vuorohoitoa (8 %), koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa (5 %) sekä alle kouluikäisten kerhotoimintaa (3 %). Vielä vuonna 2023 yksityisten päiväkotien johtajat ilmoittivat johdettaviksi palvelumuodoikseen muun muassa erityisryhmiä sekä ryhmäperhepäivähoitoa. Yksityiset päiväkotiyritykset voivat tehdä vapaasti valintaa hoitosopimuksistaan, ja niillä ei ole samanlaista palvelujen tuottamisvelvollisuutta kuin kunnilla.



Kuvio 6: ***Yhden johtajan johtamat palvelumuodot.***

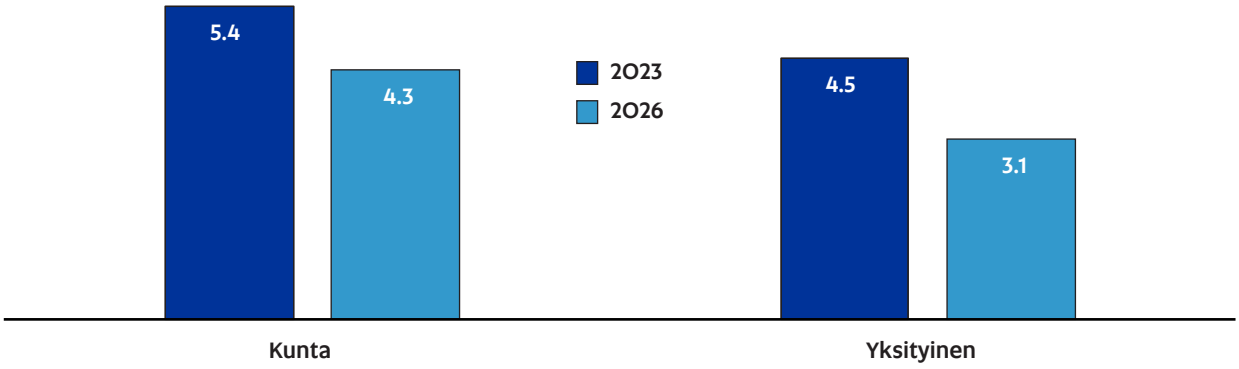


Päiväkodin johtajat saavat entistä vähemmän lisäkoulutusta

KYSELYSSÄ KÄVI ilmi, että päiväkodin johtajat ovat saaneet aiempaa vähemmän koulutusta viimeisen 12 kuukauden aikana. Kuntien päiväkotien johtajat ilmoittivat saaneensa 4,3 päivää koulutusta, mikä on vähemmän kuin vuonna 2023, jolloin koulutusta oli saatu 5,4 päivää. Yksityisten päiväkodin johtajat ilmoittivat saaneensa koulutusta 3,1 päivää. Vuonna 2023 he olivat saaneet koulutusta 4,5 päivää. Kyselyyn vastanneet päiväkodin johtajat kokivat tarvitsevansa koulutusta erityisesti työ- ja kasvatusyhteisön kehittämisessä, työ- ja virkaehtosopimusasioissa, taloushallinnon osaamisessa, varhaiskasvatuksen pedagogiikan johtamisessa sekä työsuojelu- ja työhyvinvointiasioissa. Myös edellisessä kyselyssä juuri nämä aiheet olivat niitä, joihin kaivattiin eniten koulutusta. Yksityisten päiväkotien johtajien vastauksissa kaikkein eniten nousi tarve taloushallinnon osaamiselle. Tätä selittää yrityspohjaisten päiväkotien johtajien suurempi taloudellinen vastuu.

LISÄKOULUTUSTA KAIVATAAN erityisesti uran alkuvaiheessa, sekä työtehtävän muutosten aikana. Kun johdettavat kokonaisuudet ovat laajoja, on osaamisen tarvekin laaja, on osaamisen tarvekin laaja. Päiväkodin johtajilla oli kyselyn perusteella vähemmän työkokemusta kuin ennen. Se tarkoittaa, että uusia johtajia on tullut paljon. Päiväkodinjohtajien esihenkilötehtäviin kuuluu työ- ja virkaehtosopimuksien tunteminen, sillä heidän tulee kohdella henkilöstöä tasapuolisesti

Kuvio 7: ***Päiväkodin johtajien saama koulutuksen määrä viimeisen 12 kuukauden aikana.***

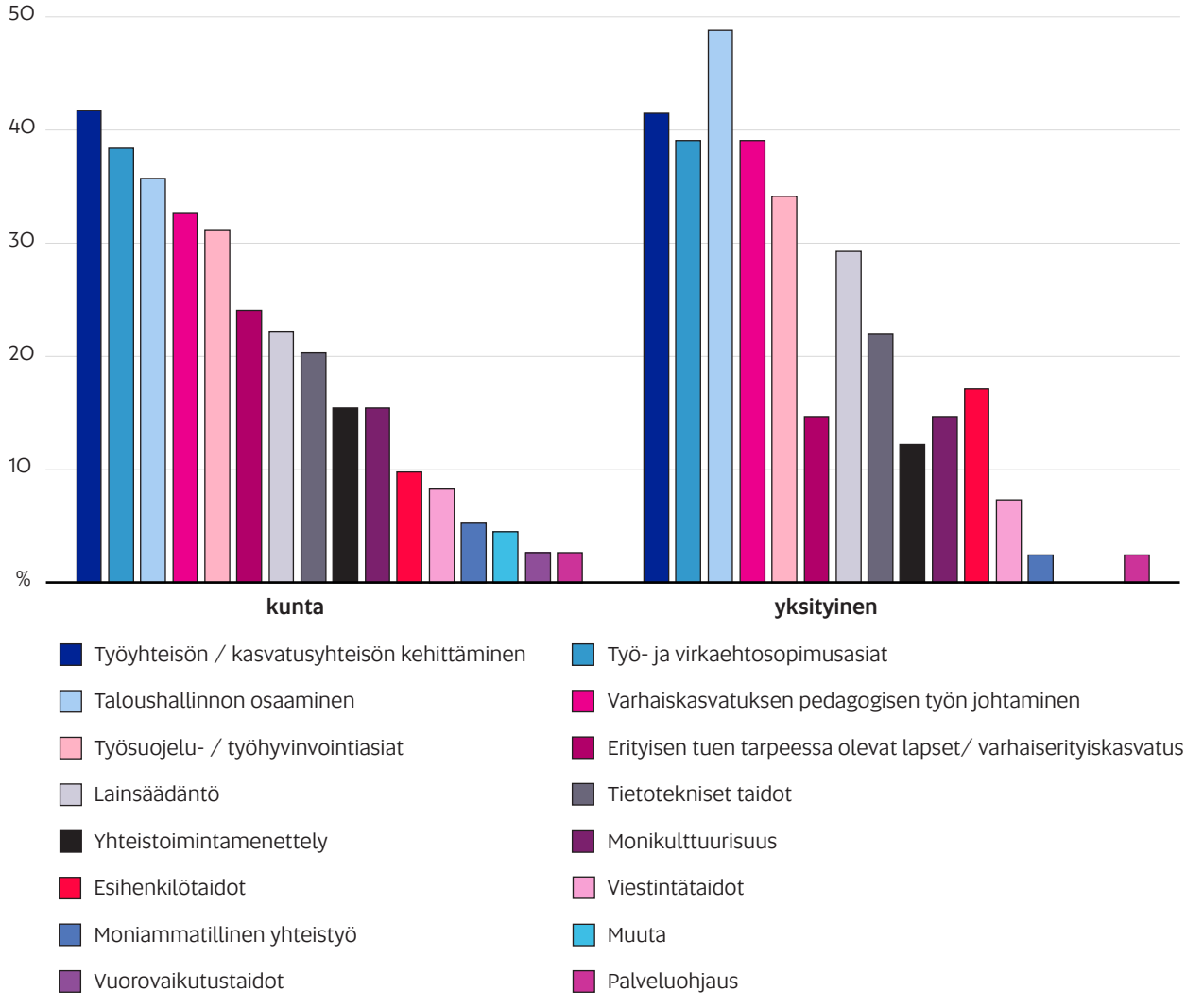




ottaen huomioon työlainsäädännön sekä työehtosopimusmääräykset. Päiväkodin johtajien on tärkeää tuntea esimerkiksi palkkaukseen ja työaikaan liittyvät sopimusmääräykset ja lainkohdat. Työlainsäädännön sekä työehtosopimusmääräyksien riittämätön osaaminen voi aiheuttaa pahimmillaan oikeusturvaongelmia. Työhön perehdyttäminen ja työpaikkakoulutus ovat työnantajan vastuulla. Koulutuksen määrän vähentyessä, päiväkodin johtajien lisäkoulutustarpeeseen ei ole pystytty vastaamaan. Huolehtimalla päiväkodin johtajajien kehittymismahdollisuuksista, voidaan tukea heidän työhyvinvointiaan sekä vahvistaa päiväkotien toimintakulttuurien muutoksia ja niihin sitoutumista.



Kuvio 8: ***Lisä- ja täydennyskoulutuksen tarve.***

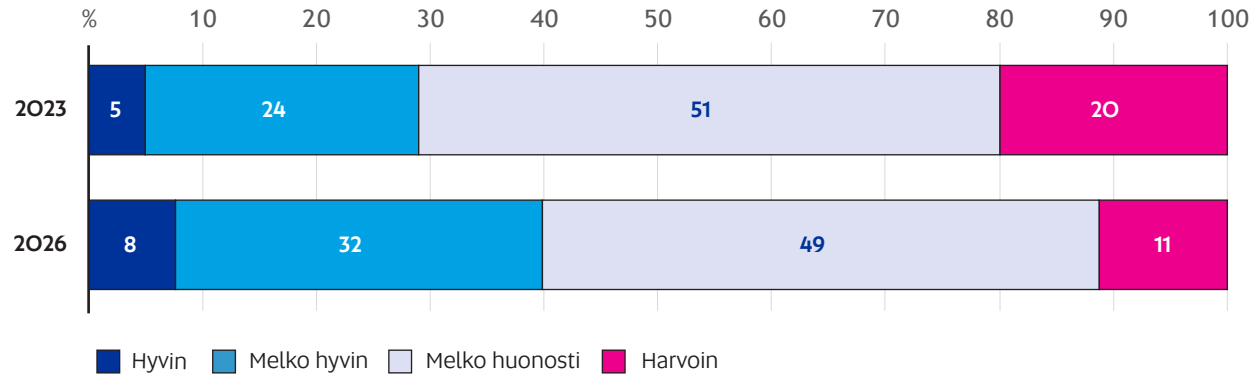


Päiväkodin johtajan työn tukeminen

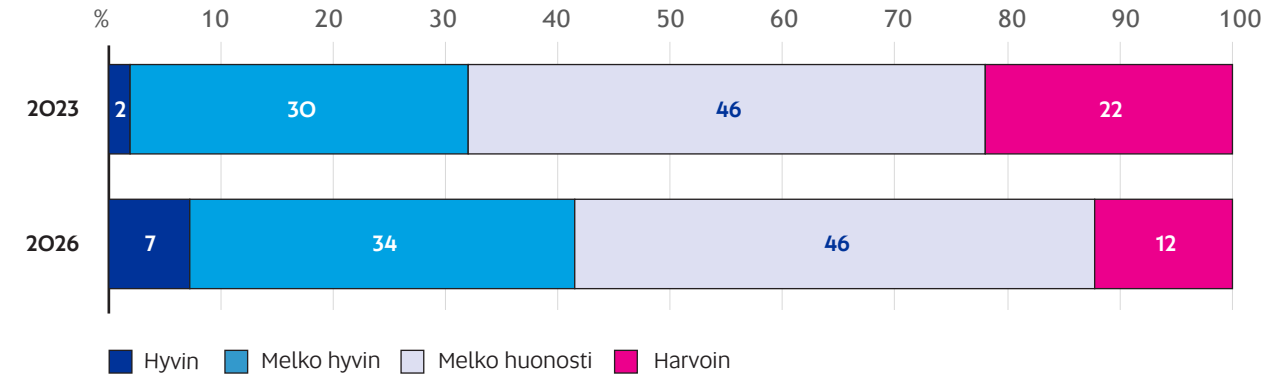
PÄIVÄKODIN JOHTAJA tarvitsee tukea omalta esihenkilöltään siinä missä muutkin. Kehityskeskustelut ovat luottamuksellisia tilaisuuksia, jotka antavat tukea johtajuuteen ja varmistavat, että päiväkodin johtajan omat näkemykset työstään ja sen kehittämisestä tulevat kuulluiksi. Kehittämiskeskusteluissa asetetaan yksilön ja johdettavan yhteisön tavoitteita, arvioidaan niiden toteutumista ja sovitaan kehittämistoimista. Kunnan päiväkodin johtajista 87 % kertoi käyneensä kehityskeskustelun esihenkilönsä kanssa viimeisen 12 kuukauden aikana. Vuonna 2023 vastaava määrä oli 83 %. Vaikka suunta on parempaan päin, tulisi kehityskeskustelut pitää kaikkien kanssa.

TYÖNANTAJAN LAATIMA tehtäväkuvaus antaa työlle raamit. Kunnan päiväkotien johtajista 60 % ilmoitti, että heidän tehtäväkuvauksensa oli tehty hyvin. Suunta on oikea, sillä vuonna 2023 saman ilmoitti vain 47 %. Hyvin tehdyllä tehtäväkuvauksella oli kyselyn mukaan suora yhteys siihen, miten hyvin kunnan päiväkodin johtajille jäi aikaa pedagogisen työn johtamiseen ja miten hyvin he pystyivät tekemään kaikki työnsä työajallaan. Jos tehtävänkuvaus on kokonaan tekemättä, on työnantaja laiminlyönyt asian. Hyvin tehty tehtäväkuvaus tukee päiväkodin johtajaa tunnistamaan omat tehtävänsä ja hallitsemaan niitä paremmin. Päiväkodinjohtajista yhä useampi ehti tehdä kaikki työnsä työajallaan, ja aikaa jäi myös pedagogisen työn johtamiseen. Tilanne on parantunut, mutta se ei ole vielä riittävän hyvällä tasolla, sillä lähtökohdan tulisi olla, että kaikki voivat tehdä kaikki työnsä työajallaan ja päiväkodin johtajilla olisi aikaa pedagogisen työn johtamiseen. Lisäksi päiväkodin johtajan työsuoritusta voidaan arvioida vain työhön asetettujen tavoitteiden sekä ammatinhallinnan kautta. Jos näitä ei ole määritetty, ei todellista arviointia voida toteuttaa.

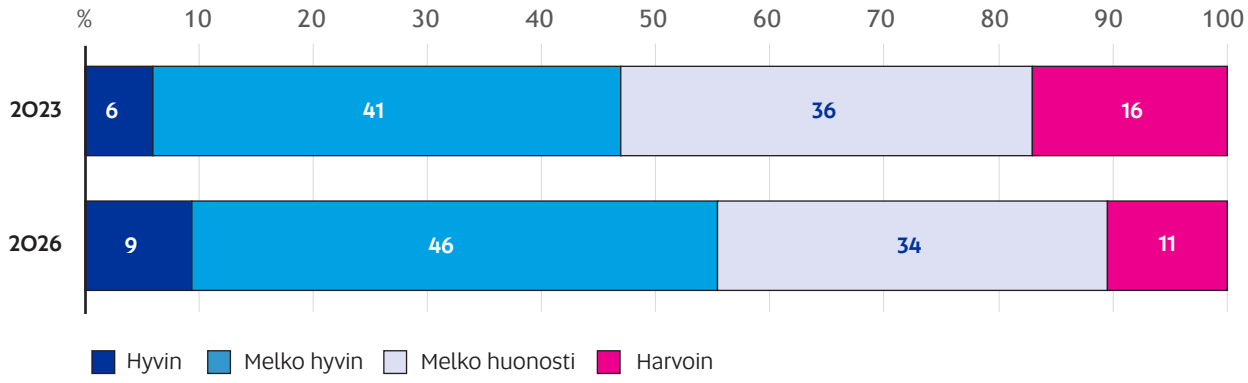
Kuvio 9. ***Pedagogiikan johtamiseen riittävä työaika kunnissa vuosina 2023 ja 2026.***



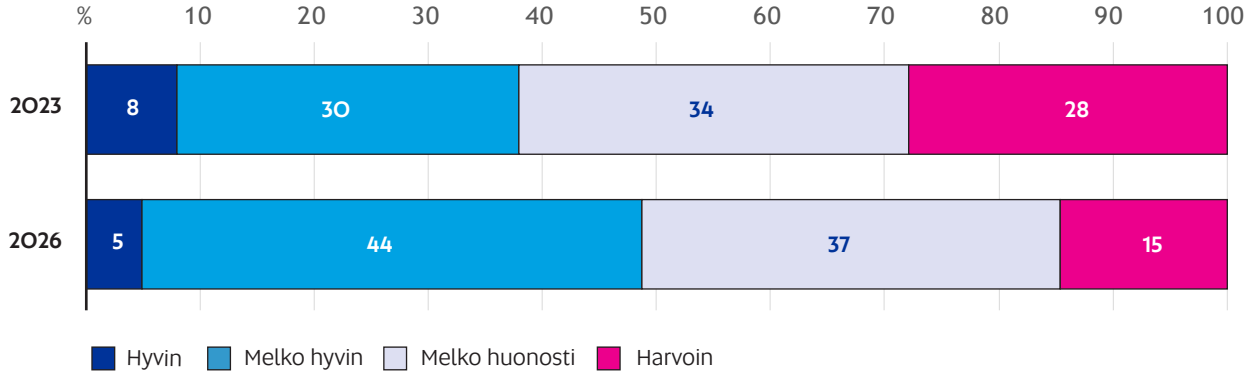
Kuvio 10. ***Pedagogiikan johtamiseen riittävä työaika yksityisellä 2023 ja 2026.***



Kuvio 11. ***Työajan riittävyys kaikkiin työtehtäviin kunnissa 2023 ja 2026.***

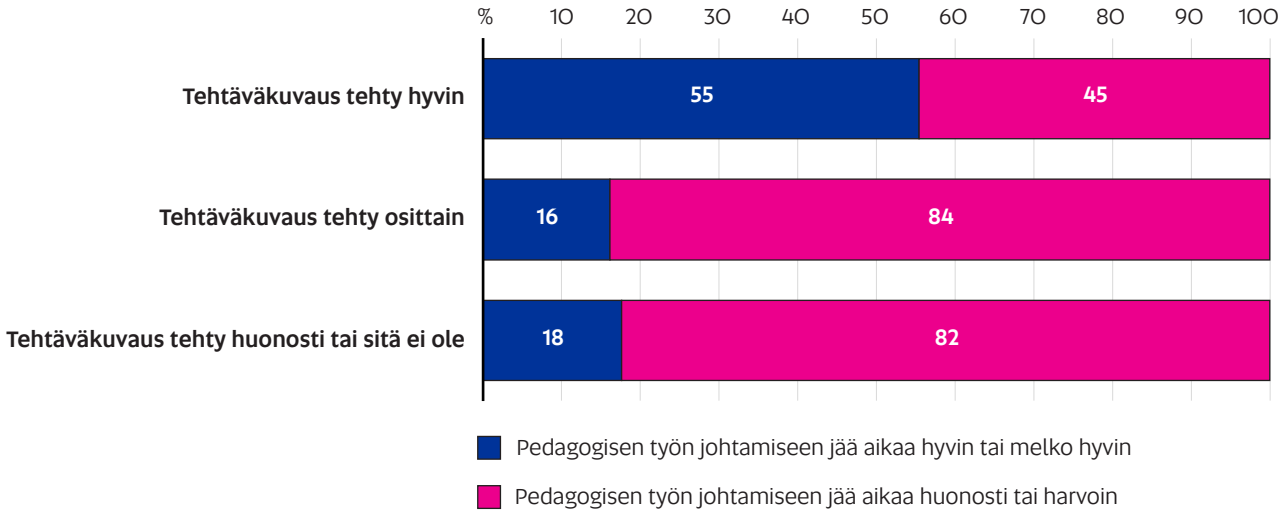


Kuvio 12. ***Työajan riittävyys kaikkiin työtehtäviin yksityisellä 2023 ja 2026.***

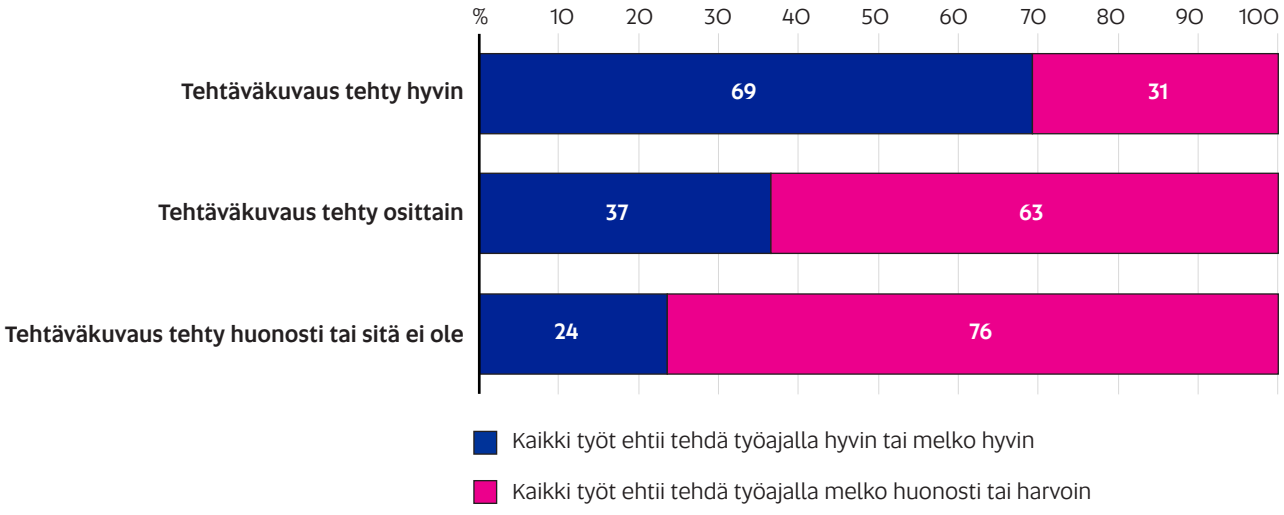




Kuvio 13. ***Hyvin tehdyn tehtäväkuvauksen vaikutus pedagogisen työn johtamiseen jäävään aikaan kunnan päiväkotien johtajilla.***



Kuvio 14. ***Hyvin tehdyn tehtäväkuvauksen vaikutus siihen, että kunnan päiväkodin johtaja saa tehtyä kaikki työtehtävänsä työajallaan.***



Apulais- ja varajohtajat – mikä on heidän roolinsa?

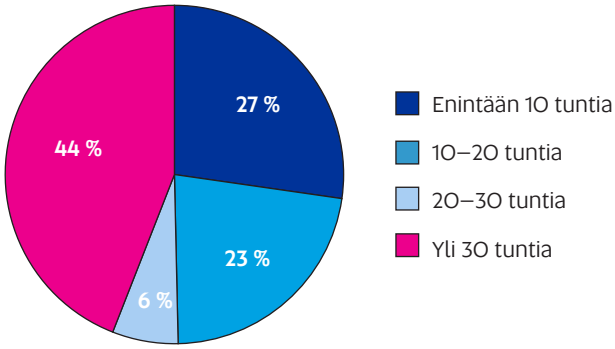
KUNTIEN PÄIVÄKODIN johtajilla on yhä useammin apulaisjohtaja tukemassa heidän toimintaansa. Jo 67 % kuntien päiväkodin johtajista ilmoitti, että heillä oli apulaisjohtaja, jolle oli varattu aikaa lapsiryhmän ulkopuolisiin tehtäviin. Vuoden 2023 kyselyssä kunnan päiväkodin johtajista vain 25 % ilmoitti, että heillä oli apulaisjohtaja. Yksityisten päiväkotien johtajista vain 23 % ilmoitti, että heillä oli apulaisjohtaja, joille oli varattu aikaa lapsiryhmän ulkopuolisiin tehtäviin. Vuonna 2023 kyselyssä yksityisten päiväkotien johtajien apulaisjohtajien määrä oli 43 %, mutta silloinkaan kaikille ei ollut varattu aikaa lapsiryhmän ulkopuolisiin tehtäviin.

VARAJOHTAJIEN MÄÄRÄ on vähentynyt sekä kunnallisten että yksityisten päiväkodinjohtajien vastauksissa. Tämä voi osittain selittyä kunnan puolella sillä, että varajohtajien ammattinimikkeitä on muutettu apulaisjohtajiksi. Kunnalla tasopalkkajärjestelmä määrää, että jos varhaiskasvatuksen opettajalla on jatkuvia esihenkilötehtäviä, hänen tulee sijoittua apulaisjohtajan palkkaryhmään. Kunnan päiväkotien johtajat ilmoittivat, että 27 %:lla varajohtajista on jatkuvia ja välittömiä työnjohdollisia tehtäviä. Huolena on se, että näin moni varajohtaja saa varhaiskasvatuksen opettajan palkkaryhmän tasopalkkaa, eikä hänelle kuuluvaa apulaisjohtajan palkkaryhmän tasopalkkaa. Yksityisissä päiväkodeissa noudatetaan omaa työehtosopimustaan, jossa varajohtajan tai apulaisjohtajan tehtäviä ei ole työehtosopimuksessa määritelty. Heille maksetaan näistä tehtävistä yrityksen oman palkkausjärjestelmän mukaisesti tehtäväkohtaista lisää.

KYSELYN VASTAUKSISSA kävi ilmi, että niillä kunnan päiväkotien johtajilla, joilla oli eniten henkilöstöä johdettavana, oli useimmiten myös apulaisjohtaja henkilöstössään. Apulaisjohtajien lisääntynyt määrä osaltaan tukee päiväkodin johtajia heidän työssään. Apulaisjohtajille varattu aika lapsiryhmän ulkopuolisiin tehtäviin vaihteli suuresti. Kunnan puolella apulaisjohtajille oli varattu keskimäärin 25 tuntia ja yksityisellä puolella vain 6 tuntia aikaa lapsiryhmän ulkopuolisiin tehtäviin. Kyselyn avoimissa vastauksissa päiväkodin johtajat toivoivat yksikköönsä kokonaan ryhmätyöstä irrotettua apulaisjohtajaa. Kyselyn vastausten mukaan nyt 44 %:lle kunnan apulaisjohtajista oli varattu aikaa lapsiryhmän ulkopuolisiin tehtäviin yli 30 tuntia viikossa, mikä useimmiten tarkoittaa kokonaan ryhmätyöstä irrotettua apulaisjohtajaa.

KUNNAN PUOLELLA apulaisjohtajat laativat työvuoroluetteloita, etenkin jos päiväkodin johtajalla on paljon henkilökuntaa johdettavana. Karvin päiväkodin johtaja -raportti vuodelta 2023 toteaa apulaisjohtajien tehtäviin kuuluvan yleensä työvuorosuunnittelun lisäksi sairauspoissaoloista johtuvia sijais- ja työaikajärjestelyjä ja jos päiväkodin johtajan yksiköt sijaitsevat etäämpänä toisistaan, myös toimipaikan toimintakulttuurin kehittäminen ja ylläpitäminen. Raportin mukaan päiväkodinjohtajilla työ painottuu usein hallinnollisiin tehtäviin, ja suurempi vastuu pedagogiikan johtamisesta siirtyy apulaisjohtajille. Päiväkodin johtajan työtä tukisi se, että jatkossa myös apulaisjohtajien vastuut kirkastettaisiin. Varhaiskasvatuslaki ja varhaiskasvatussuunnitelma määrittävät päiväkodin johtajan tehtäviä, mutta apulaisjohtajien tehtäviä ei ole määritelty missään.

Kuvio 15. ***Kunnan päiväkodin johtajien päiväkodeissa toimiville apulaisjohtajille varattu aika lapsiryhmän ulkopuolisiin tehtäviin.***

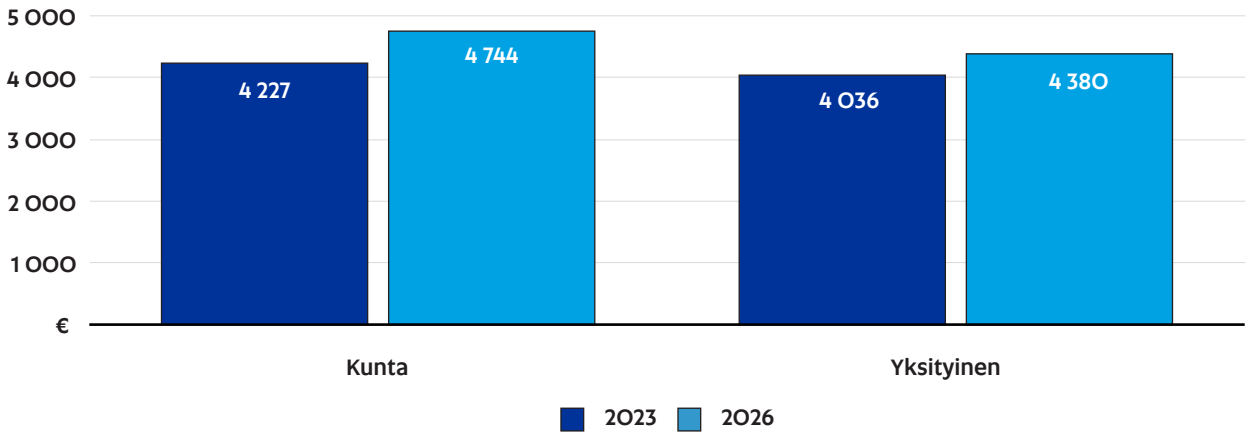


Palkkaus

VARHAISKASVATUSALAN PALKKOJA on saatu nostettua viimeisen kymmenen vuoden aikana, mutta päiväkodin johtajan palkat ovat yhä matalat, jos niitä vertaa muihin samantasoisten lähijohtajien, kuten rehtoreiden, palkkoihin. Kunnallisten päiväkotien johtajat saavat yleensä korkeampaa palkkaa kuin yksityisten päiväkotien johtajat. Tämä selittyy kunnallisten päiväkotien johtajien laajemmalla ja suuremmalla työmäärällä. Päiväkodin johtajan työn houkuttelevuutta pitää lisätä tehtävässä vaadittua osaamista ja vastuuta vastaavalla palkalla, turvallisella työmäärällä ja -ajalla, riittävällä tuella osaamisen kehittämiseen, panostamalla työhyvinvointiin sekä antamalla johtamiseen ja esihenkilötyöhön riittävät resurssit.



Kuvio 16. ***Päiväkodinjohtajien palkkatoive vuonna 2023 ja 2026.***



Johtopäätökset vuoden 2026 OAJ:n päiväkodin johtajaselvityksestä

OAJ:N JOHTAJASELVITYKSEN mukaan johtamiskokonaisuudet ovat edelleen jatkaneet kasvuaan. Ratkaisuna tähän työnantajat ovat ottaneet käyttöön apulaisjohtajajärjestelmiä ja siten jakaneet johtamisvastuuta useamman esihenkilön vastuulle. OAJ:n näkemyksen mukaan pelkkä apulaisjohtajien palkkaaminen ei riitä, vaan johtamiskokonaisuuksien laajuutta tulisi tarkastella kriittisemmin työmäärän ja tarvittavan työajan näkökulmasta. Jokaisella alaisella on oikeus esihenkilön tukeen ja esihenkilöllä taas oikeus siihen, että ehtii tehdä tarvittavat työt ja johtamistehtävät säännöllisellä työajalla. Johdettavien määrää tulisi rajata noin 20 alaiseen esihenkilöä kohden, jotta tämä olisi mahdollista. Tämä tarkoittaisi isoissa päiväkodeissa useamman päiväkodin johtajan palkkaamista. Myös palvelumuotojen moninaisuus tulisi huomioida johtamiskokonaisuuksissa.

KEHITYSSUUNTA TYÖAJAN riittävyydessä ja pedagogiseen johtamiseen käytettävän ajan määrässä on positiivinen. Siihen on syynä se, että kehityskeskusteluja on käyty yhä useamman esihenkilön kanssa ja tehtävänkuvaukset pidetty ajantasaisina. Tämä varmistaa sen, että johtamiskokonaisuudet eivät paisu hallitsemattomiksi, että päiväkodin johtajalla on aidosti mahdollisuus saada kaikki työt tehtyä säännöllisellä työajalla ja että pedagogiseen johtamiseen jää riittävästi aikaa. Tätä kehityssuuntaa tulee edelleen tukea paikallisen edunvalvonnan kautta ja tiedottamalla päiväkodin johtajille heidän oikeudestaan säännöllisiin kehityskeskusteluihin ja tehtävänkuvauksien ajantasaisena pitämiseen.

PÄIVÄKODIN JOHTAJIEN osalta varallaoloa käytetään edelleen hyvin niukasti. Varallaolosopimusten neuvotteleminen paikallisesti rajaisi työajan ulkopuolella tehtävää työtä ja auttaisi päiväkodin johtajien työ- ja vapaa-ajan erottamisessa.

YLITYÖT TULEE korvata sopimusmääräysten mukaisesti, ei myöhemmin tunti tunnista annettavana vapaa-aikana, mikä oli kyselyn mukaan yleisin tapa korvata ylityöt. Paikallisen edunvalvonnan avulla myös päiväkodin johtajien tulee saada ylityökorvaukset korotettuna vapaa-aikana tai rahallisena korvauksena työehtosopimusmääräysten mukaisesti.

ESIHENKILÖT TARVITSEVAT enemmän koulutusta kuin tällä hetkellä saavat. Koulutuksissa tulisi painottaa työyhteisön kehittämiseen, työ- ja virkaehtosopimuksiin, taloushallinnon osaamiseen ja pedagogisen työn johtamiseen liittyviä teemoja. Työnantaja vastaa siitä, että päiväkodin johtajat saavat riittävää koulutusta osaamisensa ylläpitämiseksi ja kasvattamiseksi. Eläköitymisen johdosta johtajien joukossa on yhä enemmän nuorempia johtajia, joilla on vähemmän esihenkilökokemusta. Erityisesti tästä syystä päiväkodin johtajien koulutukseen tulisi tulevina vuosina panostaa aiempaa enemmän.



Kuviot ja taulukot

Kuviot

Kuvio 1: Kunnan päiväkodin johtajien koulutustaustat vuosina 2023 ja 2026. . . . 4
Kuvio 2: Yksityisten päiväkotien johtajien koulutustaustat vuosina 2023 ja 2026. . . . 5
Kuvio 3: Lasten määrä kunnan päiväkodin johtajien johtamissa päiväkodeissa vuosina 2017, 2020, 2023 ja 2026. . . . 6
Kuvio 4: Lasten määrä yksityisten päiväkotien johtajien johtamissa päiväkodeissa vuosina 2017, 2020, 2023 ja 2026. . . . 6
Kuvio 5: Henkilökunnan määrä päiväkodinjohtajien johtamissa päiväkodeissa. . . . 7
Kuvio 6: Yhden johtajan johtamat palvelumuodot. . . . 9
Kuvio 7: Päiväkodinjohtajien saama koulutuksen määrä viimeisen 12 kuukauden aikana. . . . 10
Kuvio 8: Lisä- ja täydennyskoulutuksen tarve. . . . 11
Kuvio 9. Pedagogiikan johtamiseen riittävä työaika kunnissa vuosina 2023 ja 2026. . . . 12
Kuvio 10. Pedagogiikan johtamiseen riittävä työaika yksityisellä 2023 ja 2026. . . . 12
Kuvio 11. Työajan riittävyys kaikkiin työtehtäviin kunnissa 2023 ja 2026. . . . 13
Kuvio 12. Työajan riittävyys kaikkiin työtehtäviin yksityisellä 2023 ja 2026. . . . 13
Kuvio 13. Hyvin tehdyn tehtäväkuvauksen vaikutus pedagogisen työn johtamiseen jäävään aikaan kunnan päiväkotien johtajilla. . . . 14
Kuvio 14. Hyvin tehdyn tehtäväkuvauksen vaikutus siihen, että kunnan päiväkodin johtaja saa tehtyä kaikki työtehtävänsä työajallaan. . . . 14
Kuvio 15. Kunnan päiväkodin johtajien päiväkodeissa toimiville apulaisjohtajille varattu aika lapsiryhmän ulkopuolisiin tehtäviin. . . . 15
Kuvio 16. Päiväkodinjohtajien palkkatoive vuonna 2023 ja 2026. . . . 16

OAJ



SEURAA SOMESSA

Facebook/Instagram

@oajry

OPETUSALAN AMMATTIJÄRJESTÖ OAJ